

NUEVA EVALUACIÓN

Competencias clave

- ◉ Deberán estar integradas en las **áreas**.
- ◉ **Criterios de evaluación** se desglosan en **estándares de aprendizaje (EA)** evaluables.
- ◉ Programaciones didácticas modificadas y adaptadas.

Estándares de aprendizaje

- La totalidad de los estándares debe ser evaluados.
- Se establecen 3 categorías:
 - > B-Básicos
 - > I-Intermedios
 - > A-Avanzados
- Programaciones → Criterio de calificación:
 - > B- 50%
 - > I-40%
 - > A-10%

Categorización Estándares

- La JCCM establece una propuesta de categorías de EA para las áreas.
- BASICOS: imprescindibles.
- INTERMEDIOS-AVANZADOS. Los centros podrán modificar la categoría que se propone para adecuarlos a su realidad.
- Estos estándares pueden ser modificados o completados (introducir nuevos)

¿Cómo evaluamos EA?

- Cada EA puede ser evaluado con diferentes INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. (listas de control, pruebas escritas, observación directa, ...)
- En las programaciones los colores clasifica cada estándar con esos instrumentos de evaluación.
- Utilizamos herramienta excel.

Nivel de logro

- A cada EA le damos un nivel de logro de 1 (min) a 5(máx).
- Un EA puede modificarse su nivel de logro durante el curso.
- La herramienta calcula la formula tomando estos datos
 - > Básicos: se considera 1 y 2 NO conseguido, (3,4 y 5) conseguido.
 - > Intermedios y Avanzados:
 - 1 – 0
 - 2- 2.5
 - 3- 5
 - 4-7.5
 - 5- 10
- Se genera un gráfico competencial en función de los niveles de logro introducidos (OJO CON LOS BÁSICOS)

EVALUACIÓN SUMATIVA

- La herramienta da la calificación en ese momento. Nos indica como va la evaluación sumativa en ese momento.
- Para guardar las notas por trimestre DAR BOTON COPIAR 1ER TRIMESTRE.