

Accueillir des NSA en DDNL

Il n'est pas rare de se retrouver à enseigner soit en UPE2A, soit en classe ordinaire avec des élèves non scolarisés antérieurement ou peu scolarisés ou enfin sortant d'UPE2A mais qui ne maîtrisent pas encore la lecture et l'écriture. Que faire ? Voici quelques pistes...

- Prendre en compte leurs besoins : le temps, la patience et de l'aide	Un NSA a besoin de temps, de manipuler et d'aide pour le guider
- Les inclure au cours dans lequel ils se trouvent en adaptant	Ils doivent travailler sur le même cours mais avec des documents accompagnés et avec un élève tuteur
- Travailler sur une partie du cours avec des exercices adéquats	Prévoir des exercices de manipulations de mots à découper, repérer, transformer...
- Lancer le cours avec du visuel et/ ou de l'audio	Utiliser la vidéo, l'image, les pictogrammes et les documents sonores
- Leur permettre d'avoir une trace écrite	Très courte, à trous à remplir, avec des débuts de phrase à compléter ...
- Donner des documents avec une écriture assez grosse	La police doit être au moins du 14 voire du 16 avec des couleurs quand cela est possible ou des mots en gras pour le repérage
- Préparer des étiquettes de mots	Utiliser par exemple le logiciel en ligne pour créer des cartes de lecture : http://cpourvous.net/outils/carte-de-lecture/ et utiliser ces cartes en amont ou pendant le cours (quand les autres travaillent sur un texte) ou encore après pour l'apprentissage de la leçon
- Différencier :	Pendant que les élèves travaillent sur des questions ou sur une production écrite, les NSA peuvent : recopier des mots (toujours avec l'article), reconnaître des mots dans le texte, travailler sur des intrus, travailler sur des petits QCM, des vrais/faux très simples, lire un titre, une phrase, découper et coller ou entourer un mot, une expression, une phrase, travailler sur une image en collant des étiquettes, écrire une légende...
- Utiliser des outils simples	Utiliser des affichages de mots ou de notions, de consignes, des méthodes, tout repère nécessaire pour les élèves
- Utiliser des outils numériques	Utiliser des logiciels pour oraliser les textes, pour illustrer, des dictaphones pour enregistrer, utiliser des tablettes et le BYOD quand cela est possible
- Évaluer différemment en prenant en compte les compétences de lecture/écriture	Se référer au livret de compétences du cycle 2 en sus des compétences de savoir disciplinaire adapté au niveau de l'élève à besoins particuliers ou des compétences transversales