

# Activité de lecture/écriture

## à partir du poème de Jacques Prévert, *Déjeuner du matin*

### **Déjeuner du matin**

Jacques Prévert

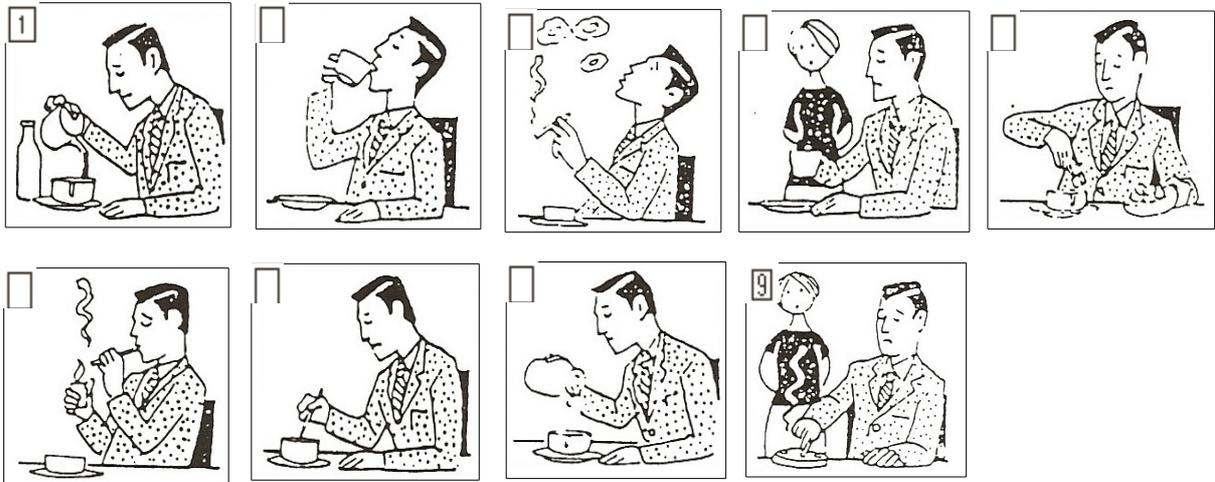
Il a mis le café  
Dans la tasse  
Il a mis le lait  
Dans la tasse de café  
Il a mis le sucre  
Dans le café au lait  
Avec la petite cuillère  
Il a tourné  
Il a bu le café au lait  
Et il a reposé la tasse  
Sans me parler  
Il a allumé  
Une cigarette  
Il a fait des ronds  
Avec la fumée  
Il a mis les cendres  
Dans le cendrier  
Sans me parler  
Sans me regarder  
Il s'est levé  
Il a mis  
Son chapeau sur sa tête  
Il a mis  
Son manteau de pluie  
Parce qu'il pleuvait  
Et il est parti  
Sous la pluie  
Sans une parole  
Sans me regarder  
Et moi j'ai pris  
Ma tête dans ma main  
Et j'ai pleuré.

### **1. PREMIERE ETAPE**

- Lire seulement le titre aux élèves et leur demander ce que cela évoque pour eux.
- Noter au tableau les propositions des élèves, en particulier les mots que l'on retrouvera ensuite dans le texte.
- Faire noter les mots importants dans le cahier.

## 2. DEUXIEME ETAPE

- Donner aux élèves (par groupes ou individuellement) la consigne suivante: « ce matin, cet homme a pris son petit déjeuner. Remets les images dans l'ordre avec un numéro ».



<http://cahier-de-classe.blogspot.fr/2010/04/dejeuner-du-matin.html>

- Chacun doit ensuite proposer oralement sa version du récit du petit déjeuner de l'homme.
- Annoncer ensuite aux élèves que vous allez lire le récit du petit déjeuner de cet homme pour qu'ils vérifient leurs hypothèses. Lire le poème (deux ou trois fois) jusqu'à « Dans le cendrier/Sans me parler ».
- Reprendre chacune des images (projetées ou agrandies sur A4) dans l'ordre du poème. A chaque image, demander aux élèves ce que l'homme a fait.

## 3. TROISIEME ETAPE

- Montrer aux élèves les images suivantes (projetées ou agrandies) et leur demander ce que c'est. Ecrire et faire noter le mot dans le cahier à chaque fois. Puis demander aux élèves de relier les images ci-dessous aux mots correspondants.

la tasse

la cuillère

le lait

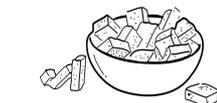
le cendrier

le café

la fumée

le sucre

la cigarette



#### 4. QUATRIEME ETAPE

- Donner le début du texte aux élèves et leur demander de souligner les mots vus dans l'exercice précédent. Les élèves doivent ensuite réécrire ces mots dans le texte à trou.

### Déjeuner du matin

Jacques Prévert

Il a mis le café

Dans la tasse

Il a mis le lait

Dans la tasse de café

Il a mis le sucre

Dans le café au lait

Avec la petite cuillère

Il a tourné

Il a bu le café au lait

Et il a reposé la tasse

Sans me parler

Il a allumé

Une cigarette

Il a fait des ronds

Avec la fumée

Il a mis les cendres

Dans le cendrier

Sans me parler

### Déjeuner du matin

Jacques Prévert

Il a mis .....

Dans .....

Il a mis .....

Dans ..... de .....

Il a mis .....

Dans ..... au .....

Avec la petite .....

Il a tourné

Il a bu ..... au .....

Et il a reposé .....

Sans me parler

Il a allumé

.....

Il a fait des ronds

Avec .....

Il a mis les cendres

Dans .....

Sans me parler

## 5. CINQUIEME ETAPE

- Après avoir à nouveau numéroté les images, demander aux élèves d'entourer chacune d'entre elles d'une couleur différente. Les élèves devront ensuite souligner avec la couleur correspondante chaque partie du poème.

### Déjeuner du matin Jacques Prévert

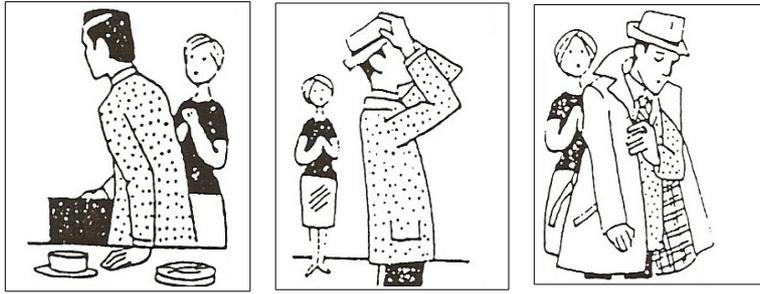
Il a mis le café  
Dans la tasse  
Il a mis le lait  
Dans la tasse de café  
Il a mis le sucre  
Dans le café au lait  
Avec la petite cuillère  
Il a tourné  
Il a bu le café au lait  
Et il a reposé la tasse  
Sans me parler  
Il a allumé  
Une cigarette  
Il a fait des ronds  
Avec la fumée  
Il a mis les cendres  
Dans le cendrier  
Sans me parler

### Déjeuner du matin Jacques Prévert



## 6. SIXIEME ETAPE

- Demander aux élèves d'émettre des hypothèses sur la suite du poème.
- Leur montrer les images ci-dessous et leur demander de raconter à l'oral ce qui se passe.



- Demander aux élèves d'émettre des hypothèses sur la fin de l'histoire.
- Leur montrer les images ci-dessous et leur demander de raconter à l'oral ce qui se passe.



- Lire la fin du poème.
- Demander aux élèves pourquoi, à leur avis, la femme est triste.
- Donner aux élèves l'intégralité du texte et le relire.

<p><b>Déjeuner du matin</b> Jacques Prévert</p> <p>Il a mis le café Dans la tasse Il a mis le lait Dans la tasse de café Il a mis le sucre Dans le café au lait Avec la petite cuillère Il a tourné Il a bu le café au lait Et il a reposé la tasse Sans me parler Il a allumé Une cigarette Il a fait des ronds Avec la fumée Il a mis les cendres Dans le cendrier Sans me parler</p>	<p>Sans me regarder Il s'est levé Il a mis Son chapeau sur sa tête Il a mis Son manteau de pluie Parce qu'il pleuvait Et il est parti Sous la pluie Sans une parole Sans me regarder Et moi j'ai pris Ma tête dans ma main Et j'ai pleuré.</p>
---	--

## 7. SEPTIEME ETAPE

- Distribuer aux élèves le début du texte imprimé en gros caractères et leur demander de découper chacune des lignes/chacun des vers. Demander ensuite aux élèves de les mélanger, puis de les remettre dans l'ordre.
- Demander aux élèves de découper chaque vers en deux à l'endroit indiqué oralement. Demander ensuite aux élèves de les mélanger, puis de les remettre dans l'ordre.

Il a mis le café
Dans la tasse
Il a mis le lait
Dans la tasse de café
Il a mis le sucre
Dans le café au lait

Il a mis	le café
Dans	la tasse
Il a mis	le lait
Dans	la tasse de café
Il a mis	le sucre
Dans	le café au lait

- Distribuer aux élèves la suite du texte et leur demander de découper chacune des lignes/chacun des vers. Demander ensuite aux élèves de les mélanger, puis de les remettre dans l'ordre.
- Demander aux élèves de découper chaque vers en deux à l'endroit indiqué oralement. Demander ensuite aux élèves de les mélanger, puis de les remettre dans l'ordre.

Avec la petite cuillère
Il a tourné
Il a bu le café au lait
Et il a reposé la tasse

Avec	la petite cuillère	
Il a	tourné	
Il a	bu	le café
Et il a	reposé	la tasse

## 8. HUITIEME ETAPE

- Dictier aux élèves des phrases qu'ils pourront composer à partir de toutes les étiquettes qu'ils ont découpées dans l'étape 7.

Ex :

- Il a bu le lait
- Il a mis le café dans la petite tasse
- Il a mis le sucre dans la tasse avec la cuillère