



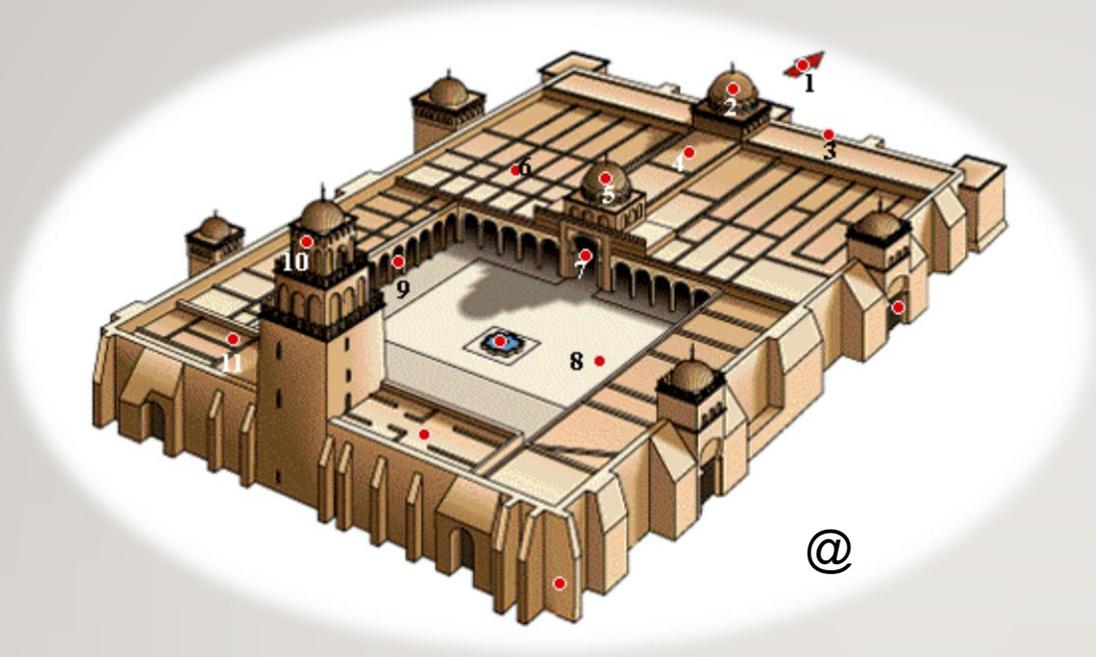
THÈME I
C2/ DE LA NAISSANCE DE L'ISLAM À LA
PRISE DE BAGDAD PAR LES MONGOLS.

THÈME I CHRÉTIENTÉ ET ISLAM (VI^E XIII^E SIÈCLE)

Instructions officielles **Thème I** Chrétientés et Islam (VIe-XIIIe siècle), des mondes en contact» De la naissance de l'islam à la fin de l'unité califale : pouvoirs, sociétés, cultures.

Dans la continuité de la classe de 6e, qui aborde la période de la Préhistoire à l'Antiquité, la classe de 5ème couvre une vaste période, du Moyen Âge à la Renaissance. Elle permet de présenter aux élèves des sociétés marquées par la religion, au sein desquelles s'imposent de nouvelles manières de penser, de voir et de parcourir le monde et de concevoir l'exercice et l'organisation du pouvoir séculier. La période qui s'étend du VIe au XIIIe siècle, de Justinien à la prise de Constantinople par les Croisés (1204), est l'occasion de montrer comment naissent et évoluent des empires, d'en souligner les facteurs d'unité, ou au contraire, de morcellement. Parmi ces facteurs d'unité ou de division, la religion est fondamentale. Les relations entre les pouvoirs politiques, militaires et religieux permettent par ailleurs de définir les fonctions de calife, de basileus et d'empereur. L'étude des contacts entre ces empires, au sein de l'espace méditerranéen, illustre les modalités de leur ouverture sur l'extérieur. La Méditerranée, sillonnée par des marins, des guerriers, des marchands, est aussi un lieu d'échanges scientifiques, culturels et artistiques.





**Pb Comment un empire
intimement lié à une religion
naît-il et se développe-t-il ?**

Au cycle 3, tu as étudié la naissance de deux religions monothéistes : le judaïsme et le christianisme. Tu vas découvrir : une nouvelle religion monothéiste, l'islam qui donne naissance au premier État musulman.

Starter d'activité

N° 1 Premier document.

Observons cette vidéo pour commencer : elle te présente la grande mosquée de Damas (livre pages 50/51 en complément) > <https://www.youtube.com/watch?v=7EXGajPeOAg>

**Pourquoi une mosquée en ce lieu ?
Pourquoi ce lieu est placé au cœur de la cité ?**



Contextualiser édifice, décrire et expliquer la conquête arabo-musulmane.



Visite virtuelle
>>> [ici](#) !

MOSQUÉES

LES MAISONS DE DIEU

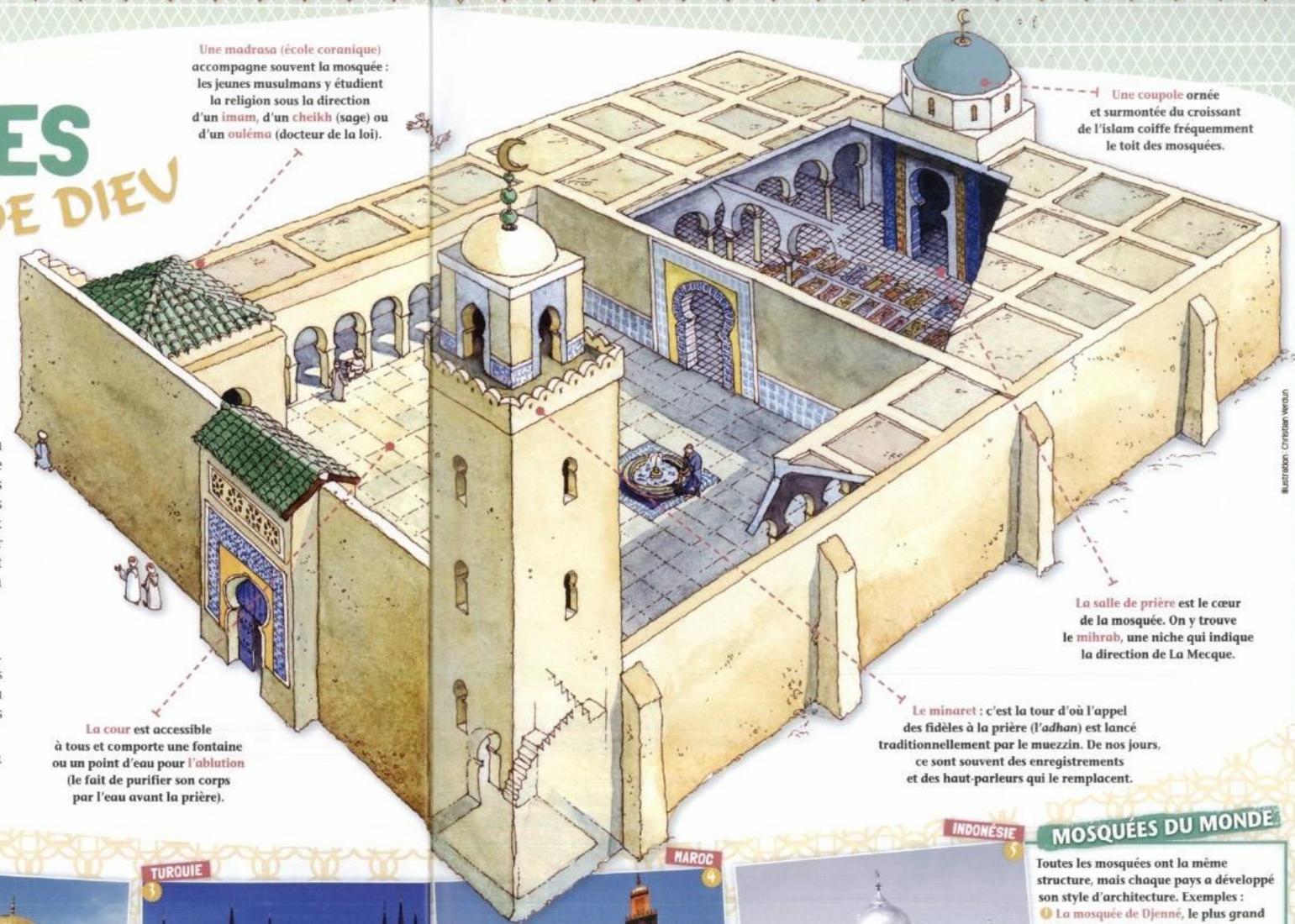
Présentes sur tous les continents, les mosquées sont les lieux de culte des musulmans. Ils s'y réunissent notamment pour célébrer la prière du vendredi.

Le modèle de la mosquée n'est autre que la demeure où vivait Mohammed à Médine : comme beaucoup de maisons arabes, celle-ci s'organisait autour d'une cour. Certaines mosquées sont sobres et de taille modeste, d'autres immenses et richement décorées, mais leur but reste le même : offrir aux musulmans un endroit où se rencontrer et prier, en particulier le vendredi. En effet, dans la tradition musulmane, il s'agit du meilleur jour de la semaine – celui notamment où Dieu aurait créé Adam, le premier homme.

LE RÔLE DE L'IMAM
La prière est dirigée par un imam ("celui qui est devant"). Choisi par l'assemblée des croyants ou désigné par les autorités dans les pays musulmans, celui-ci est reconnu pour son savoir, guide les fidèles dans les questions religieuses et s'occupe de la mosquée.

Texte : N. M.

Une madrasa (école coranique) accompagne souvent la mosquée : les jeunes musulmans y étudient la religion sous la direction d'un imam, d'un cheikh (sage) ou d'un ouléma (docteur de la loi).

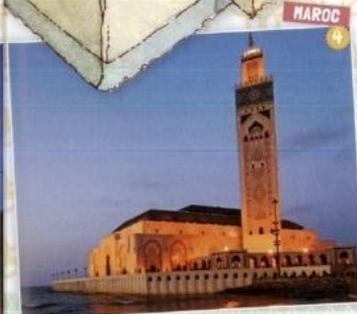
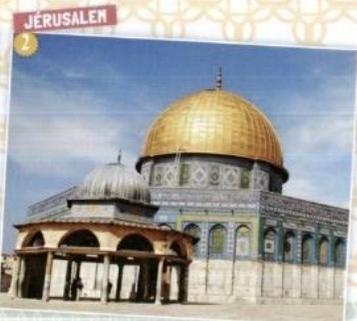
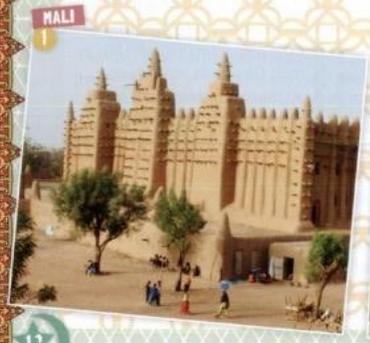


La cour est accessible à tous et comporte une fontaine ou un point d'eau pour l'ablution (le fait de purifier son corps par l'eau avant la prière).

Le minaret : c'est la tour d'où l'appel des fidèles à la prière (l'adhan) est lancé traditionnellement par le muezzin. De nos jours, ce sont souvent des enregistrements et des haut-parleurs qui le remplacent.

Une coupole ornée et surmontée du croissant de l'islam coiffe fréquemment le toit des mosquées.

La salle de prière est le cœur de la mosquée. On y trouve le mihrab, une niche qui indique la direction de La Mecque.



MOSQUÉES DU MONDE

Toutes les mosquées ont la même structure, mais chaque pays a développé son style d'architecture. Exemples :
1 La mosquée de Djenné, le plus grand édifice en terre crue du monde.
2 Le dôme du Rocher, 3^e Lieu saint de l'islam après La Mecque et Médine.
3 La mosquée bleue d'Istanbul, l'une des plus célèbres au monde.
4 La mosquée Hassan II de Casablanca, achevée en 1993.
5 Une mosquée du Sud-Est asiatique, sur l'île de Bornéo.

Photos mosquées : istock

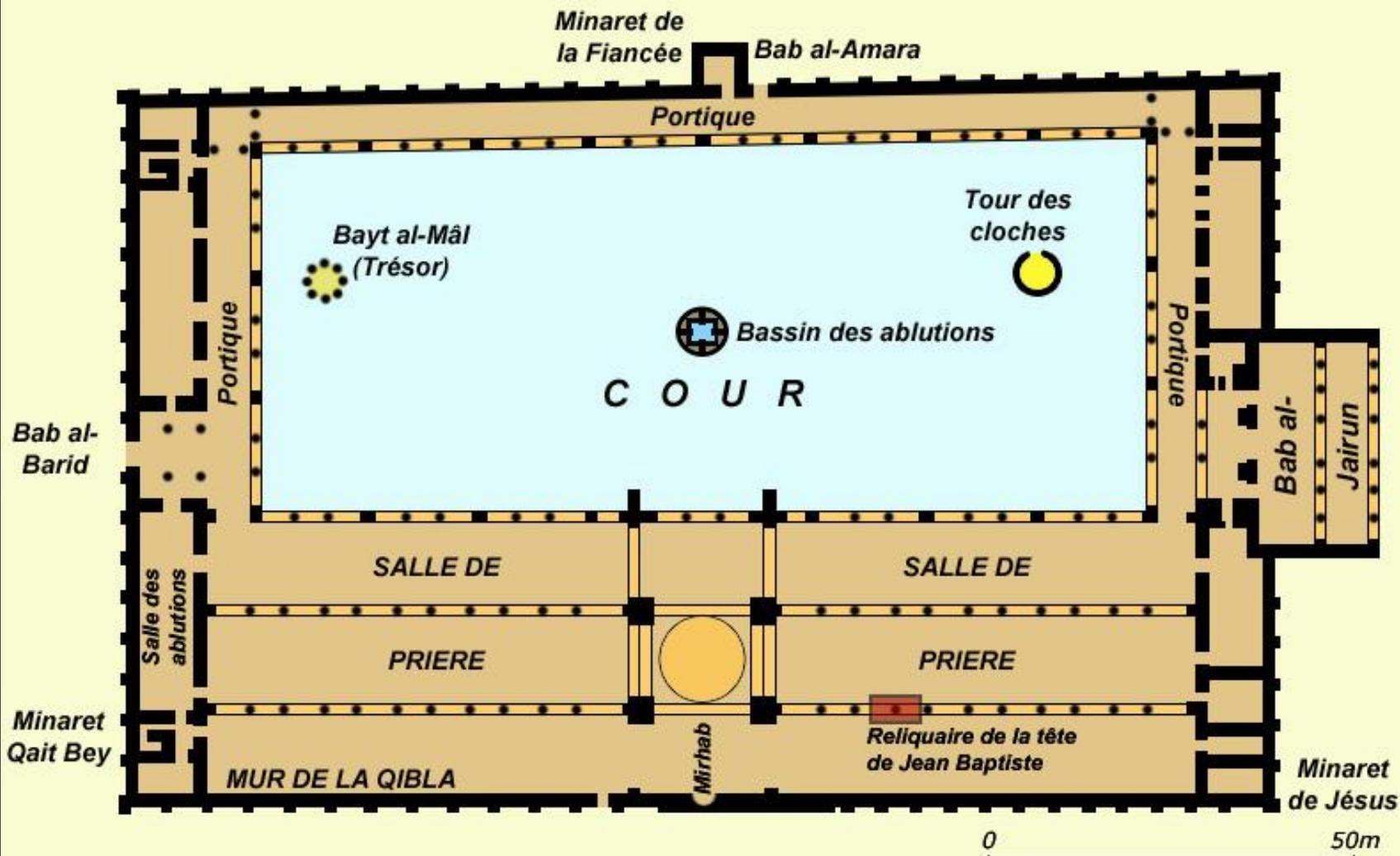
Quel est ce lieu ? Emplacement sur une ancienne église qui elle-même s'est édifiée sur un temple romain : constat de la succession des religions + pérennité des lieux. Présence en son sein du * mausolée de St-Jean Baptiste (Yahya Ibn Zakariya), ou Jean, fils de Zacharie > lien entre la religion chrétienne et l'islam, lien entre les trois monothéismes.

Classé au patrimoine de l'UNESCO > Au cœur de la capitale de la dynastie des Omeyyades, à proximité de la citadelle.

Pourquoi une mosquée en ce lieu ? Pourquoi ce lieu est placé au cœur de la cité ?

** Mausolée: tombeau.*





DAMAS
LA GRANDE MOSQUEE DES OMEYYADES
 706-715 par le Kalife al-Walid

@

Reprend le plan de la maison du prophète qui s'inspirait des temples antiques.

Construit sur un lieu chrétien.

Prière en direction de la Mecque.

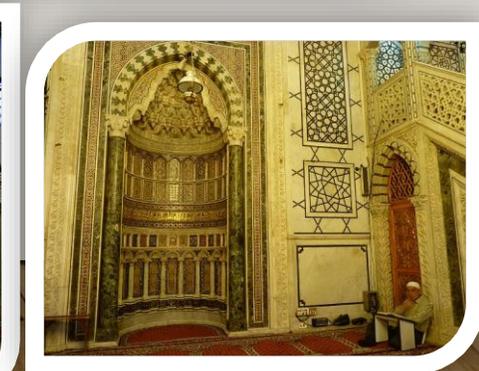
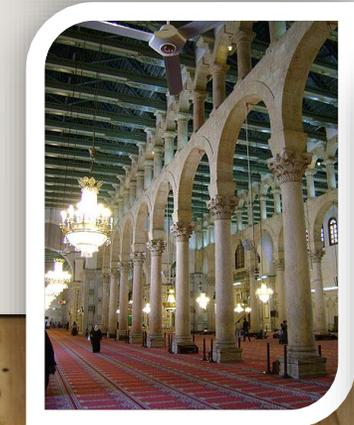
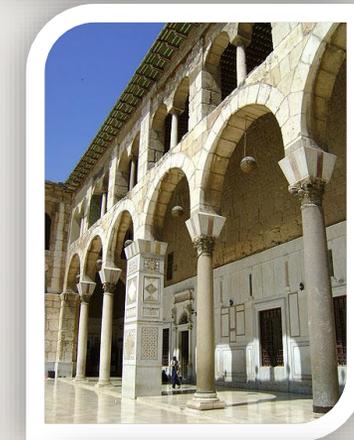
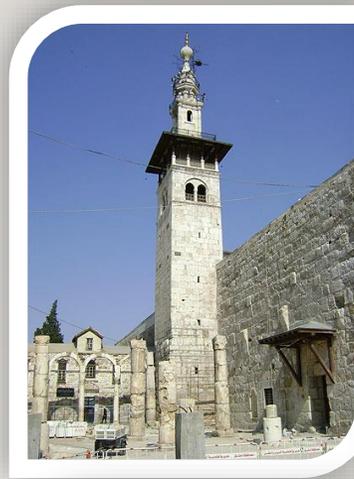
A l'initiative d'un calife.



Correction sur l'activité (page 50).

① La mosquée est le lieu de culte des musulmans. La mosquée de Damas est édifée entre 706 et 714 par le calife Omeyyade al-Walid 1er.

② 1) **Minaret** (tour du haut de laquelle le muezzin appelle à la prière cinq fois par jour). 2) Salle de prières (3 nefs). La **cour** avec la **fontaine aux ablutions**. 4) Le **mihrab** (niche qui indique la direction de la Mecque). 5) Le **minbar** (chaire du haut de laquelle l'imam prêche). 6) La **qibla** (mur en face duquel les fidèles prient en direction de la Mecque).



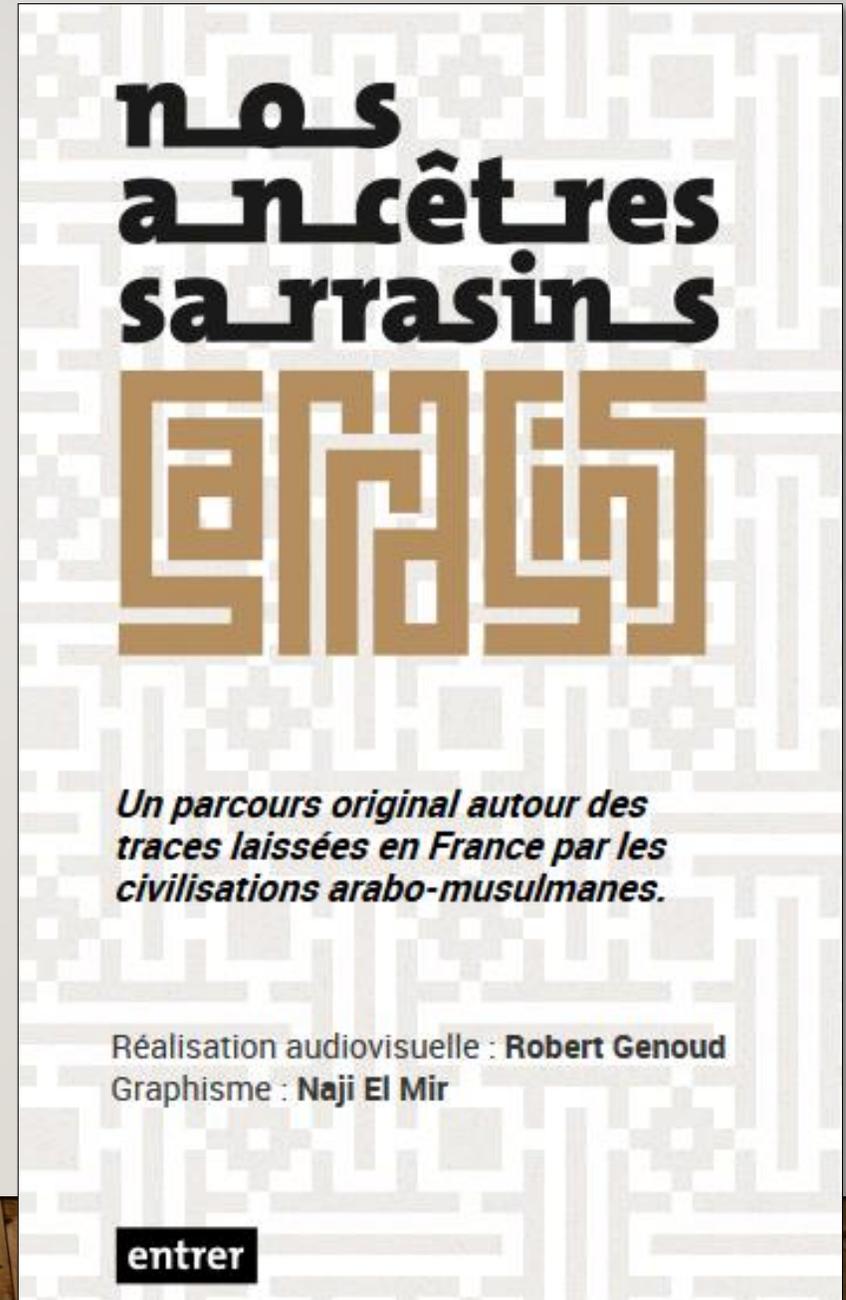
Starter d'activité

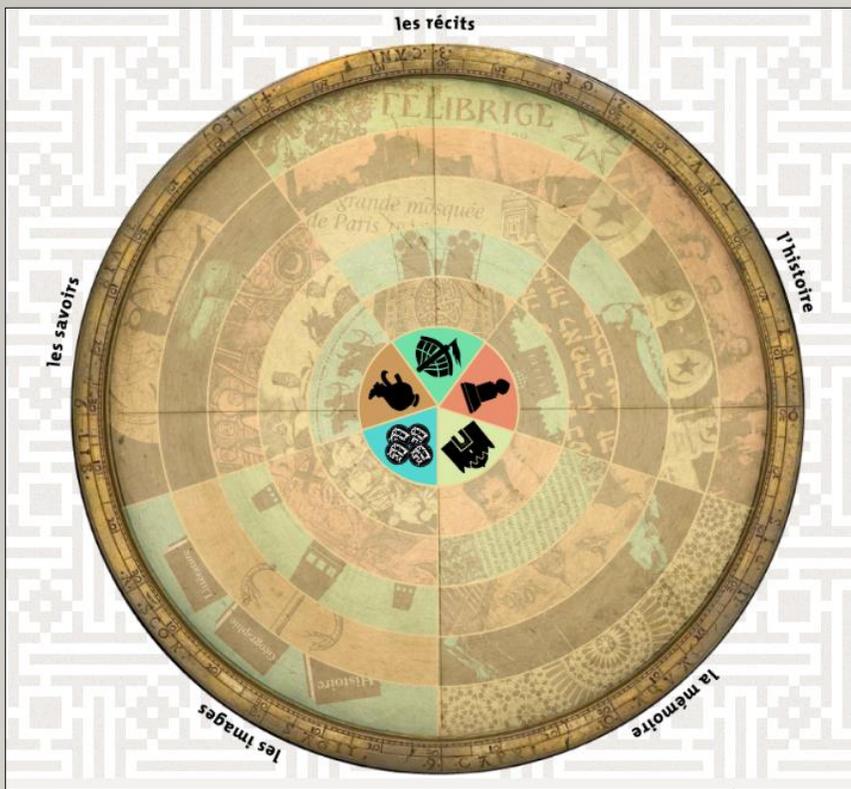
N°2 Deuxième document.

Découverte de trois tombes anciennes à Nîmes : preuve de la présence d'Arabo-musulmans au VIIIe siècle dans le royaume des Francs.

<http://multimedia.inrap.fr/archeologie-preventive/Ressources/Webdocumentaire/p-19331-Nos-ancetres-Sarrasins.htm>

Qu'est-ce que ces personnes faisaient là ? Quels liens unissaient les empires à cette époque ?





Vocabulaire :

♥ **Berbères** : populations d'Afrique septentrionale et saharienne (ou *Imazighen*, pluriel de *Amazigh* « homme libre ») se distinguant par leur langue chamito-sémitique, distincte de l'Arabe.

♥ **Dynastie** : succession de souverains qui règnent à tour de rôle sur un royaume.

♥ **Omeyyades** : dynastie de califes arabes qui ont régné sur l'ensemble de l'Empire arabo-musulman (califat omeyyade, 661/750), depuis sa capitale Damas (aujourd'hui en Syrie), puis dans la seule péninsule ibérique avec l'émirat de Cordoue (756/1031).



Introduction

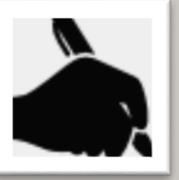
Manuel pages 34 et 35. À l'oral (**NE PAS NOTER**)...

L'islam naît dans la **péninsule** (nb : *vaste avancée de terre dans la mer*) **arabique. Que sait-on sur l'Arabie de cette époque ?** « Jasîrat-al-Arab » (île des Arabes). Où ? Traçons une ligne imaginaire allant du golfe d'Aqab à l'embouchure du Tigre : nous séparons ainsi la péninsule arabique du reste du continent asiatique. On obtient un quadrilatère long d'environ 2200 km et large d'environ 1200. Une péninsule peu peuplée : faiblesse des pluies et rareté des cours d'eau, pas de grands massifs montagneux, pas de rivières, excessive salinité d'une bonne partie du sol qui empêche des cultures empêchant les cultures intensives et ne permettant pas de fixer des foyers de population importants. Quelques cultures : des dattes, de la gomme arabique, des caféiers.

Poème de Lâbid ibn Rabî a, poète muhadram, mort en 660 : « Lions, hyènes et loups, /et Léopards et panthères/nous donnent leurs peaux:/ le dattier, l'encens, le tamaris/soutiennent la vie, et le grenadier/colore nos rêves, et la rosée/arrête la lumière de la lune. À vous/j'offre la vie et, avec amour, ce chant/parce que ma tribu/est la plus glorieuse et la plus grande ».



Trace écrite du professeur (à noter)



On retient ...

Un milieu difficile, des populations nomades.

Des activités commerciales intenses, dont profitent les villes-étapes, dont la Mecque.

Une vie sociale riche : *concours de poésie, lois, ...*

Des populations polythéistes : des chrétiens ont eu des communautés, la population tolère les divinités d'autres peuples, des centres de culte qui s'enrichissent.



Comment faire une carte mentale ?

Tout au long de ce chapitre, nous allons chercher des informations qui nous permettront de la compléter.

Prendre une feuille A4, la mettre en format paysage.

Inscrire l'idée principale au milieu, puis l'entourer.

Autour de ce centre, des branches vont s'organiser (on parle de ramification).

Sur ces branches, on écrit des mots ou des groupes de mots, jamais de phrases. Un conseil: écrire les mots avant de tracer les branches !

On écrit les mots dans le même sens sur chaque branche pour faciliter les couleurs. Les branches ne doivent pas en principe se croiser !

Trace écrite



Le monde de l'islam n'est pas uniforme dans l'espace et dans le temps. C'est un « diamant » aux facettes multiples : des courants ♥ musulmans différents, une religion, l'♥ islam, qui se répand dans des peuples différents (tant nomades que sédentaires), un livre unique, le ♥ Coran.

♥ Coran : livre sacré des musulmans.

♥ Musulman : celui qui se soumet.

♥ Islam : « soumission » à Allah et à l'État musulman. Nom de la religion prêchée par Muhammad.

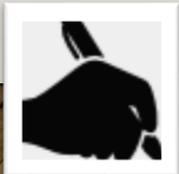


Coup de pouce possible =
biographie du prophète page
36.

A) UN NOUVEAU PROPHÈTE.

« C'est à la Mecque que va
naître un enfant en **570**, dont la
vie va changer profondément
la société arabe : Mohammed.

♥ Prophète: messenger supposé
de Dieu.



Document 1 Mohammed ou les origines.

Orphelin de père et de mère, le garçon est élevé par son oncle, Abu Taleb, un puissant chef de tribu, qui lui apprend le métier de caravanier. Il entre alors au service d'une riche veuve, Khadija ; celle-ci l'épouse alors qu'il est âgé de 25 ans. Ayant côtoyé des juifs et des chrétiens, il s'intéresse aux questions religieuses et se retire souvent pour méditer. En **610**, dans une caverne il [aurait] une vision : l'ange Gabriel lui [annoncerait] qu'il est un prophète et doit diffuser la parole divine. Au début, seule son épouse le croit. Avec son aide, il convainc ses proches d'abandonner leurs croyances pour vénérer le Dieu unique, Allah. Mais, ses révélations ne plaisent pas aux chefs de clan mecquois, qui craignent de perdre leur pouvoir. En **622**, Mohammed doit fuir : c'est l'**Hégire**, qui marque le début du calendrier musulman. Il trouve refuge avec ses disciples dans l'oasis de Yathrib, l'actuelle Médine. Chef religieux, il devient aussi chef politique et militaire. Pendant dix ans, il organise la communauté des croyants et guerroye contre ses ennemis. En **630**, la Mecque est conquise, les idoles de la Kaaba détruites et l'islam devient la religion principale des Arabes. Mais, le 8 juin de l'année 632, Mohammed meurt sans avoir désigné de calife, c'est-à-dire de successeur. Cette situation crée un conflit entre deux camps. Certains souhaitent choisir le plus sage d'entre eux pour les guider, d'autres veulent porter au pouvoir un membre de la famille du prophète : son gendre, Ali. La querelle entre ses deux camps, les sunnites et les chiites, provoquera une lutte terrible qui dure encore aujourd'hui. Malgré cela, les conquêtes musulmanes se multiplient, et en moins d'un siècle, va naître un immense empire ».

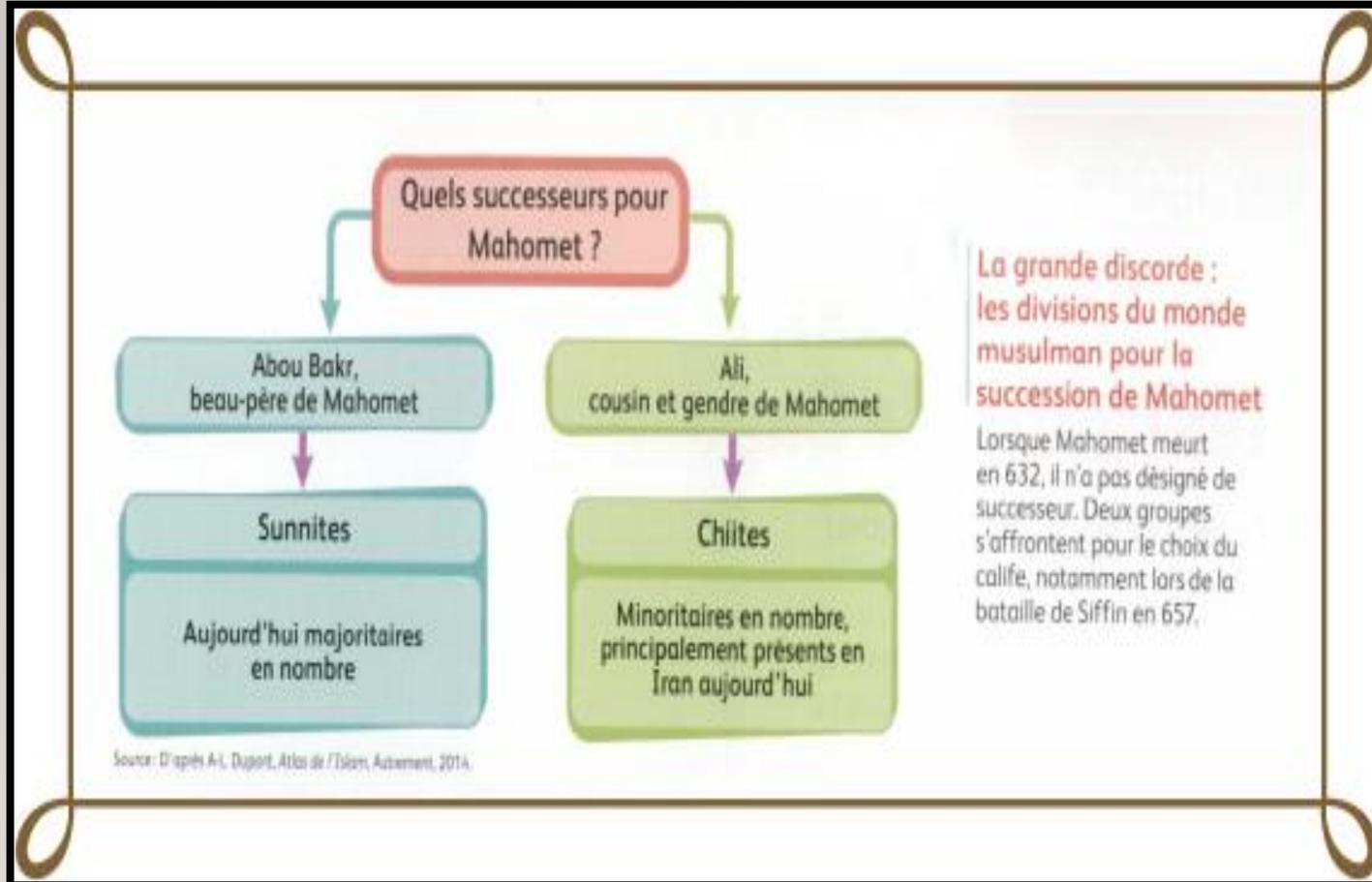
Source : article Mohammed ou les origines », extrait de Géo Ado hors-série « L'islam d'hier à aujourd'hui », 2016.

Document 2 Comment connaît-on l'existence du prophète de l'islam ?

« Omar, compagnon de Mahomet (nom en français) a dit : « un jour, nous étions assis chez l'Envoyé de Dieu quand se présenta à nous un homme vêtu de blanc. Il prit la place en face du **prophète** ② et lui dit : « Ô Mahomet, fais-moi connaître l'islam ». L'Envoyé de Dieu dit alors : « l'islam consiste en ce que tu dois : témoigner qu'il n'y a pas d'autre divinité que Dieu et que Mahomet est son Envoyé ; accomplir la prière rituelle, verser le zakat (l'aumône rituelle) ; accomplir le jeûne du Ramadan ; faire le pèlerinage à la Maison de Dieu (la Kaaba à la Mecque) si les conditions de voyage rendent la chose possible. Son interlocuteur reprit : « fais-moi connaître la foi ». Le prophète dit : « la foi consiste en ce que tu crois en Dieu, à ses Anges, à ses livres, à son prophète (...).

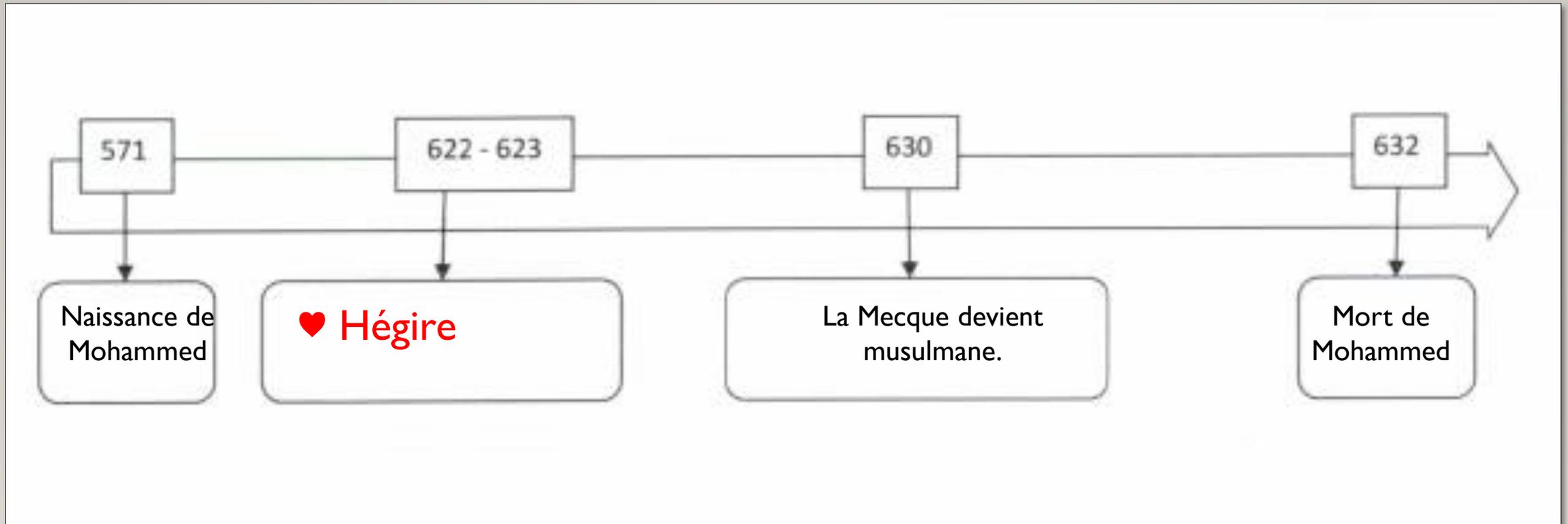
Deuxième **Hadith**①, recueil des *Quarante Hadiths d'al-Nawawi* (1234/1278).

Document 3 La grande discorde : les divisions des musulmans suite à la mort de Mohammed (les Chiites et les Sunnites).



Il semblerait que Mohammed ait songé à transmettre le pouvoir à Ali, son cousin et gendre (fils d'Abû Talib). Mais, il ne le fait pas en raison des intrigues et de l'opposition d'Abû Sûfyân, de Umar, fils de Khattâb et de la jeune veuve du prophète, Aïcha > désignation d'**Abu Bakr** par une assemblée de notables. Il aurait prononcé un discours dans lequel il aurait dit : « J'ai été élu votre chef, mais ce n'est pas pour autant que je suis le meilleur d'entre vous ; aidez-moi donc si je suis sur la bonne voie, et corrigez-moi si je me trompe ». **Omar** lui succède. Un organisateur habile, il poursuit les conquêtes, crée le service postal, le versement d'une pension aux anciens combattants, la législation sur les non-musulmans, l'institution du calendrier musulman (qui commence avec l'émigration du prophète à Médine, l'Hégire). Son successeur **Uthman** ibn Affâm, conquiert une grande partie de l'Afrique du Nord (648) ainsi que Chypre (649). Assassiné en 655, remplacé par **Ali**, nommé calife, transfère la capitale de Médine à Kûfa. Un gouvernement (> 661 assassinat d'Ali) qui connaît des troubles : « bataille du chameau » (656) entraînant la division de la communauté (fitna : rébellion, sédition) et la bataille de Siffin (657).

En résumé ...





B) UNE NOUVELLE RELIGION

Trace écrite

L'♥ islam rassemble les ♥ musulmans. Ils croient en un Dieu unique, Allah, dont le message aurait été apporté par le ♥ prophète Mohammed, et rédigé dans le ♥ Coran, le livre sacré. Les « cinq piliers de la foi » sont : la profession de foi, la prière, le jeûne, l'aumône et le pèlerinage. Sous la conduite d'un ♥ imam, les musulmans prient le vendredi ensemble, en direction de la Mecque.



LES 5 PILIERS DE L'ISLAM

1

La profession de foi

Elle consiste à déclarer "Ash-hadou An-La ilaha illa Allah, Mu-Ah-badou an-na Muhamadan Rasoul-oula" ("J'atteste qu'il n'y a pas de divinité en dehors de Dieu et que Mohammed est l'envoyé de Dieu"). Prononcer cette formule (la Chahada) devant des témoins musulmans suffit pour se convertir à l'islam.



2

La prière

Elle se fait 5 fois par jour, tourné vers La Mecque, après une toilette rituelle : à l'aube, à midi, au milieu de l'après-midi, au coucher du soleil, et dans la soirée. Chaque prière prend quelques minutes. Un musulman peut prier à peu près n'importe où. La prière, dans l'islam, est censée crier un lien affectif entre Dieu et la personne qui le prie.



3

L'aumône légale

Cet impôt religieux, appelé en arabe zakât, consiste à donner chaque année un pourcentage de la valeur de certains biens (fortune, récoltes, fonds de commerce et bestiaux) en faveur des pauvres. Le but est de purifier le croyant de toute avidité et de limiter l'avarice et la convoitise dans la société.



4

Le jeûne du ramadan

Durant le mois de ramadan, de l'aube au coucher du soleil, les musulmans s'abstiennent de manger et de boire afin de se purifier spirituellement et de compatir avec ceux qui ont faim. La rupture du jeûne, le soir, est un moment de partage : il faut s'assurer qu'aucun membre dans le voisinage n'est dans le besoin.



5

Le pèlerinage

Au moins une fois dans leur vie, les musulmans physiquement et financièrement capables de le faire doivent se rendre dans la Ville sainte de La Mecque, en Arabie saoudite, pour faire le hajj (pèlerinage). Celui-ci doit être accompli le 12^e mois du calendrier musulman. Parmi les rites du hajj, il y a l'obligation de tourner 7 fois autour de la Kaaba.



Document 1 Les cinq piliers de la foi.

Document 2 La prière.

LES ÉTAPES DE LA PRIÈRE



La prière se pratique à la mosquée ou en privé, 5 fois par jour. Elle s'accompagne de 2 cycles de prosternation ou plus. Un cycle se déroule comme suit :

- 1 Le fidèle se tourne vers La Mecque, proclame "Allâhou Akbar !" ("Dieu est grand !"), récite la Fatiha (voir p. 19) puis des passages du Coran.
- 2 Il incline le buste en faisant glisser les mains jusqu'aux genoux et prononce 3 fois "Allâhou Akbar !"
- 3 Il remonte en adressant une formule à Dieu, puis
- 4 il se prosterne 2 fois en touchant le sol de son nez et de son front, se redresse en disant "Allâhou Akbar !", se prosterne encore et se relève en répétant "Allâhou Akbar !"
- 5 Tournant la tête de chaque côté, il dit : "Que la paix et la miséricorde d'Allah vous accompagnent."

Document 3 Les principales fêtes musulmanes.

L'Aïd al-Adha : le 10 du dernier mois du calendrier musulman, célèbrerait la soumission à Dieu du prophète Ibrahim : celui-ci aurait été prêt à sacrifier son fils, mais Dieu l'aurait remplacé au dernier moment par un mouton.

L'Aïd el-fitr marque la fin du Ramadan.

De nombreux musulmans célèbrent aussi le **Mawlid**, la naissance de leur prophète Mohammed.



« Croyez en Allah et en son envoyé, le Prophète. Suivez-le et vous serez dans le droit chemin ».
D'après le Coran, Sourate 7, verset 158.

« Heureux sont les croyants qui s'acquittent de leurs prières ».
D'après le Coran, Sourate 23, verset 6.

« Vous qui croyez, le jeûne nous a été prescrit. Le mois de jeûne est celui du Ramadan, mois pendant lequel le prophète a eu la révélation qui indique aux hommes la voie à suivre. Mangez et buvez jusqu'à l'aurore. Jeûnez ensuite jusqu'à la nuit suivante ».
D'après le Coran, Sourate 2, versets 183, 185, 187.

« Accomplissez le grand pèlerinage à la Mecque pour l'amour d'Allah. En cas d'empêchement majeur, faites alors une offrande. Le pèlerinage a lieu en des mois déterminés. ».
D'après le Coran, Sourate 2, versets 196 et 197.



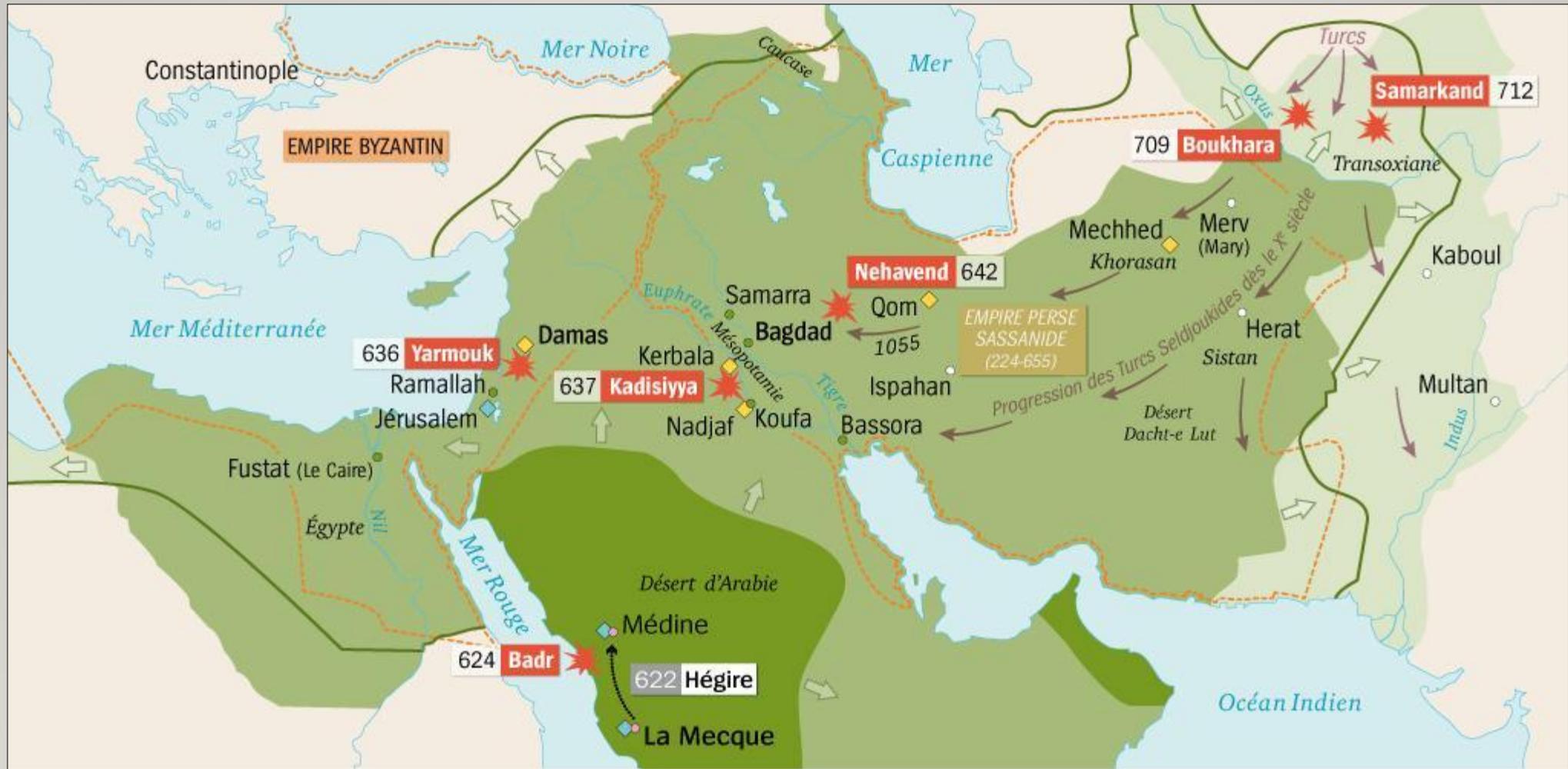
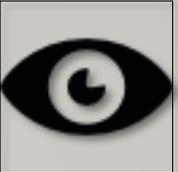
« Ô croyants ! Faites l'aumône des meilleures choses que vous avez acquises, des fruits que nous avons fait sortir pour vous de la terre. Ceux qui feront l'aumône en recevront la récompense auprès d'Allah ».
D'après le Coran, Sourate 2, versets 267 et 277.

C) LA CONQUÊTE DE L'EMPIRE ARABO- MUSULMAN.

http://www.histocollege.fr/moodle/pluginfile.php/1851/mod_resource/content/1/CA_conq_musulmans.swf

<http://ddc.arte.tv/cartes/65>





Une religion jaillie du désert

- Lieu de résidence de Mahomet
- Hégire (fuite de Mahomet à Médine)

500 km
Légendes Cartographie

L'empire musulman ...

- Sous Mahomet (622-632)
- Sous les premiers califes (632-661)
- Sous les Omeyyades (661-750) capitale Damas
- Sous les Abbassides (vers 760) capitale Bagdad

... Bouleverse l'ordre en place

- ★ Victoire musulmane
- ▭ Empire perse et byzantin (au début du VI^e siècle)
- Ville fondée par l'islam
- ➡ Poussée musulmane

L'islam rapidement divisé

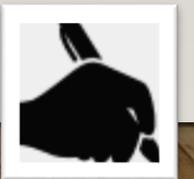
- Lieux saints de l'islam
- ◆ chiites
 - ◆ chiites et sunnites

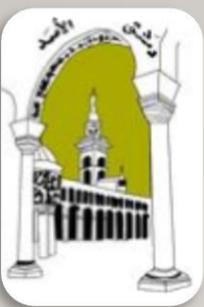
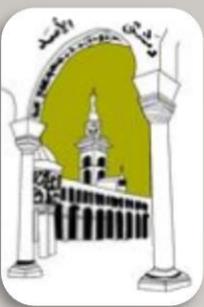
Trace écrite

Au VII^e siècle, le polythéisme domine en Arabie. Un caravanier affirme avoir reçu l'ordre de transmettre l'enseignement d'un dieu unique, Allah. Victime de moqueries et agaçant, il est chassé de la Mecque en 622 : c'est **l'émigration** ou **l'Hégire** (début de l'ère musulmane, début du calendrier musulman). Il se réfugie à Yathrib (qui devient Médine) et part à la conquête de la Mecque: à sa mort en 632, la **péninsule** arabique est entièrement **convertie**. À sa suite, les califes veulent maintenir l'unité et enrichir les musulmans. Ils font la conquête d'un territoire qui s'étend de l'Espagne aux frontières de l'Inde et de la Chine en Asie, en Afrique du Nord, en Espagne.

♥ Convertir (se) : changer de religion.

♥ Califes : chef politique, militaire et religieux. De l'arabe *khalifa*, successeur du prophète Mohammed.



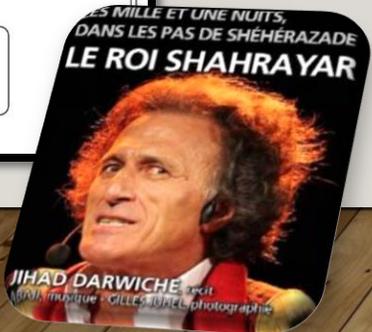


**- II - UNE NOUVELLE COMMUNAUTÉ
POLITIQUE, SOCIALE ET CULTURELLE
FONDÉE PAR L'ISLAM !**

A) LE POUVOIR DU CALIFE.



10,57 min



Le calife et le philosophe

Activité n°4 (pages 38/39, manuel Nathan).

Les ♥ califes prennent le pouvoir d'un très vaste territoire peuplé de populations nomades. Pour contrôler cet immense empire, ils développent des villes où s'installent leurs représentants, les ♥ émirs et à leurs services, des ♥ fonctionnaires.

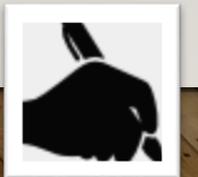
L'Empire se divise en trois ♥ califats rivaux, avec à leur tête des dynasties rivales : les **Omeyyades** (661/750), les **Abbassides** (750/1258). En 1258, c'est la destruction de Bagdad des califes abbassides par des Mongols.

Vocabulaire

Califat : territoire dirigé par un calife.

Émirs : gouverneurs des provinces.

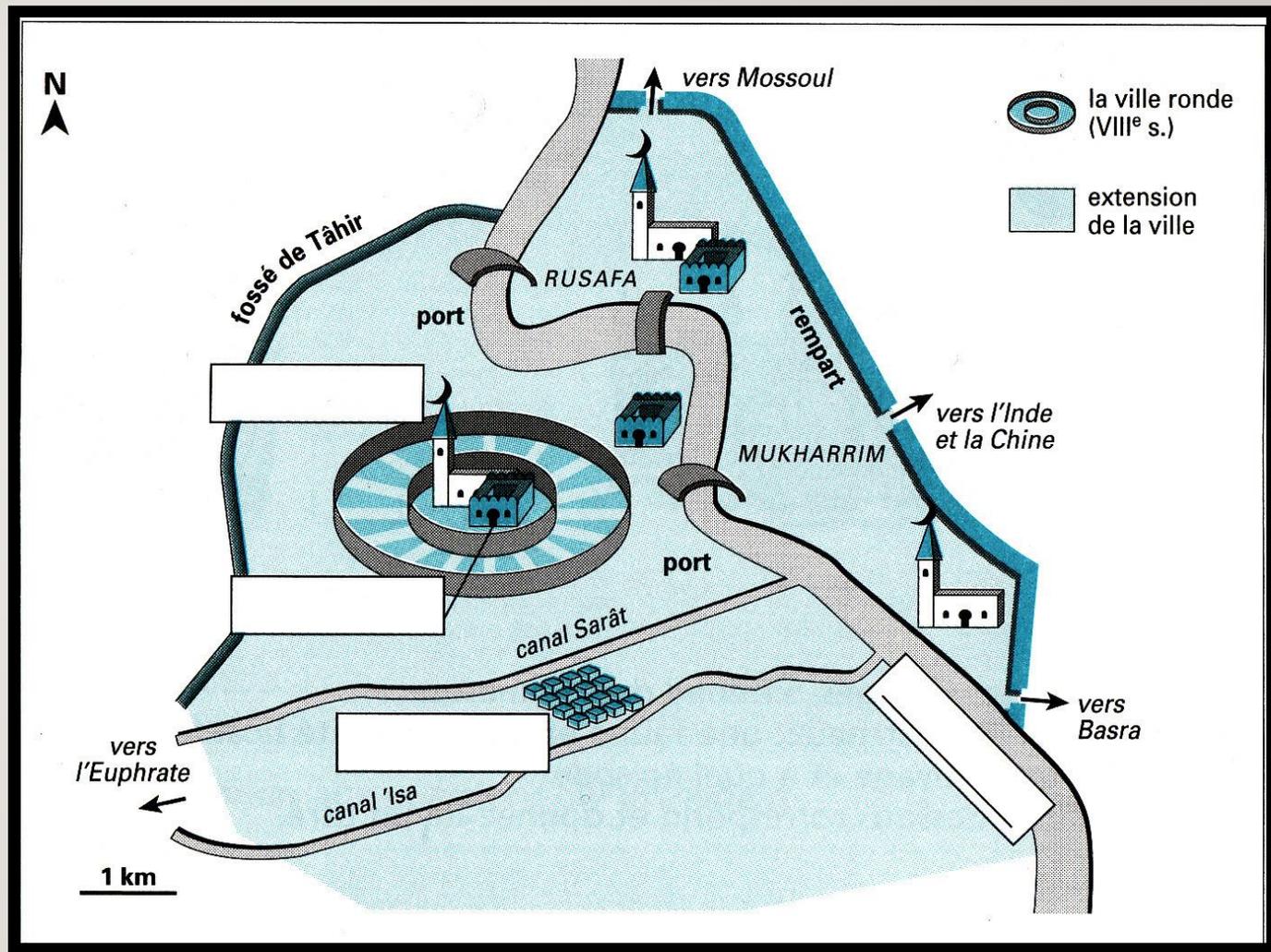
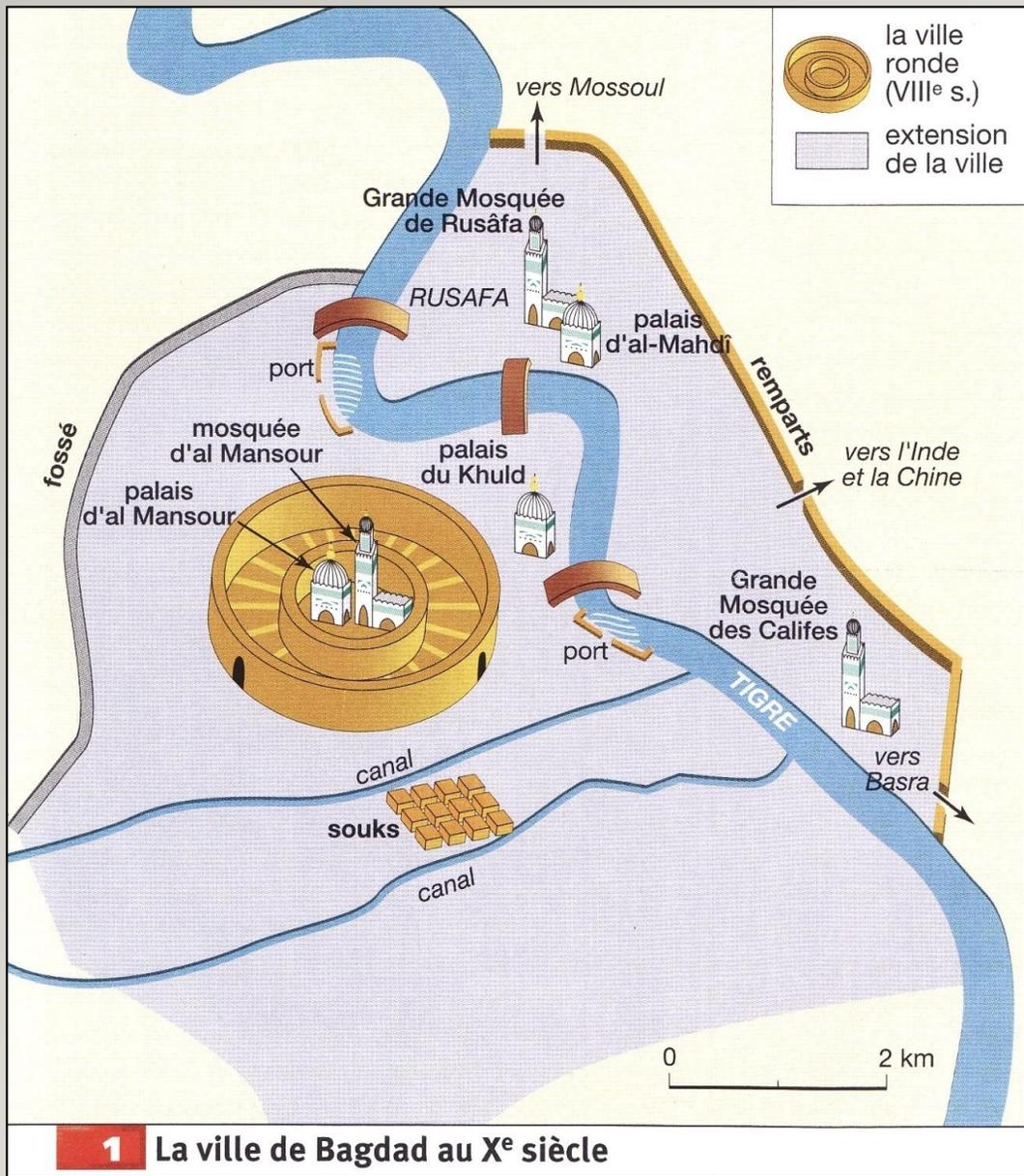
Fonctionnaire : personne qui travaille dans une administration au service de la population ou /et d'un pouvoir en place.



B) AU CŒUR DES VILLES

Activité du livre pages 40/42 (laissez la fonction culturelle pour le moment).

Bâtiments religieux	Bâtiments politiques	Bâtiments économiques et de la vie quotidienne



1 La ville de Bagdad au X^e siècle

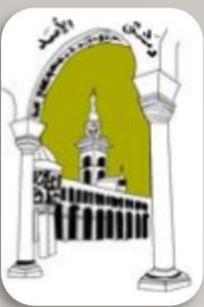
Ancien programme: manuel Nathan > utile pour retrouver les fonctions de la ville !

Trace écrite

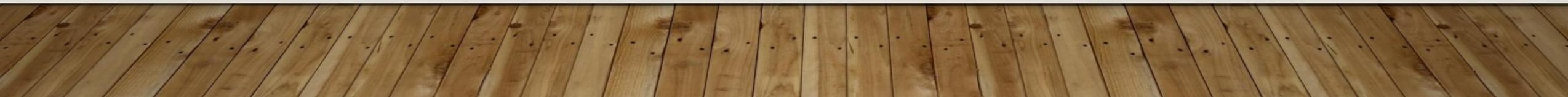
Les conquêtes arabes favorisent le développement des villes (centres économiques, politiques et religieux). On y trouve des **mosquées** (lieux de culte, de rencontre et de savoirs) au centre, des souks, des hammams (des bains),

Bâtiments religieux	Bâtiments politiques	Bâtiments économiques et de la vie quotidienne
Mosquée Madrasa	Palais Trésor Ministères Administrations	Ports Souk Marché aux esclaves Hammam

Madrasa: école.



III- LES CONTACTS ENTRE LES EMPIRES CHRÉTIENS ET ARABO-MUSULMAN.



Activité de groupe au CDI

À partir de la vidéo suivante: travail de classe sur une heure.

> Voir travaux de synthèse des élèves.

Sitographie

Supports : manuel, dictionnaires.

Pour m'aider dans mes recherches, je peux consulter les sites suivants.

<http://confessionshistoire.fr/>

<http://classes.bnf.fr/idrisi/pedago/croisades/>

<http://education.francetv.fr/matiere/moyen-age/cinquieme/video/la-premiere-croisade-au-xie-siecle-c-est-pas-sorcier>

<http://education.francetv.fr/matiere/moyen-age/cinquieme/jeu/la-civilisation-arabo-musulmane>

<http://explorethemed.com/CrusadesFr.asp?c=1>



Répertoire

Au cours de mes recherches, je peux rencontrer des mots nouveaux... Je cherche leur sens et une fois compris, je les note dans mon répertoire.





Le pape Urbain II.



Pierre l'Ermite, prédicateur ...



Alexis I Comnène, Basileus de l'Empire romain d'Orient.



Kilic Arslan, sultan Seldjoukide de Roum (Nicée).



Baudouin, comte chrétien d'Édesse, roi de Jérusalem.



Al - Mustazhir, 28^e calife abbasside (Bagdad.)

Fiche 1 Starter d'activité - La web-série de divertissement : la Première croisade (1096/1099).

Durée : 15'24 min.



I/ Qui est qui ?

Relie, au fur et mesure du passage de l'épisode, les personnages

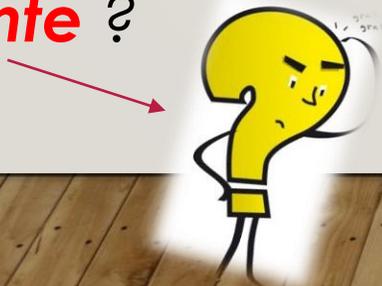
à leur titre et/ou fonction.

CORRECTION EN CLASSE

I/ Rechercher des informations.

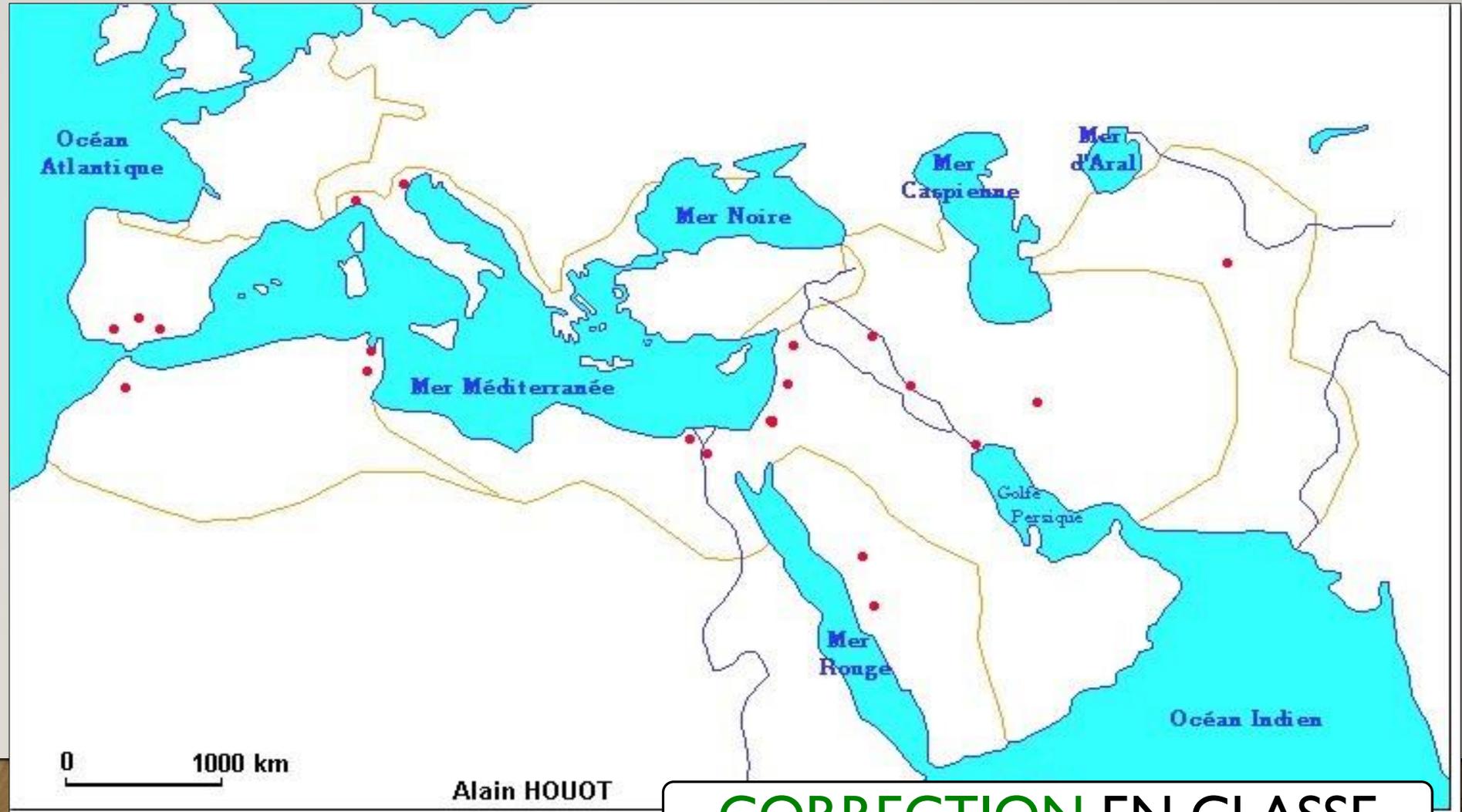
Réponds aux questions suivantes en t'aidant du documentaire.

- Pourquoi Jérusalem est importante pour les chrétiens et pour les musulmans ?*
- Quelles sont les causes des croisades au Moyen Age ?*
- Quels sont les deux types de croisés qui partent à la première croisade ?*
- Que découvrent-ils à Jérusalem ?*
- Des violences sont exercées. Cite-les et évoque celle qui t'horripile le plus en expliquant en une ou deux lignes.*
- Les croisés ne se contentent pas de la prise de Jérusalem. Que fondent-ils en **Terre sainte** ?*



Fiche 2 Contextualiser (Situer dans l'espace et dans le temps) et s'appropriier des repères historiques et géographiques.

- 1 Colorie en mauve les possessions catholiques, en orange les territoires orthodoxes, en vert les espaces musulmans.
- 2 Écris les noms suivants sur ta carte en lettres majuscules noires : Espagne, Royaume des Francs, Empire byzantin, Royaume de Jérusalem, comté d'Édesse, principauté d'Antioche, comté de Tripoli.
- 3 Place les villes suivantes : Jérusalem, Saint-Jean d'Acre, Tripoli, Antioche, Édesse, Constantinople, Venise.
- 4 Trace sur la carte le trajet de la première croisade par une flèche rouge.



I/Je localise.

CORRECTION EN CLASSE

II/Je situe dans le temps.

Place les événements suivants sur ta frise : le pape Urbain II prêche la croisade (1095) ; prise de Grenade (1492) ; prise de Jérusalem (1099), prise de Constantinople par les Turcs (1453).



CORRECTION EN CLASSE

Texte 1 La région de Damas en 1185.

"Les chrétiens font payer, sur leur territoire, aux musulmans une taxe, qui est appliquée en toute bonne foi. Les marchands chrétiens, à leur tour, paient en territoire musulman sur leurs marchandises ; l'entente est entre eux parfaite et l'équité est observée en toute circonstance. Les gens de guerre sont occupés à leur guerre, le peuple demeure en paix, et les biens de ce monde vont à celui qui est vainqueur. Telle est la conduite des gens de ce pays dans leur guerre. Il en va de même dans la lutte intestine survenue entre les émirs des musulmans et leurs rois ; elle n'atteint ni les peuples, ni les marchands ; la sécurité ne leur fait défaut dans aucune circonstance, paix ou guerre.»

Cité sur Clio textes > Ibn Djubayr, Voyages. Cité et annoté par M. Balard, A. Demurger, P. Guichard dans Pays d'Islam et monde latin Xe-XIIIe siècles. Hachette, Paris, 2000.

Quelle est la situation de la Terre sainte avant les faits ?



**CORRECTION
EN CLASSE**

Texte 2 L'appel du pape Urbain II à Clermont (novembre 1095).

"Ô fils de Dieu ! Après avoir promis à Dieu de maintenir la paix dans votre pays et d'aider fidèlement l'Église à conserver ses droits, et en tenant cette promesse plus vigoureusement que d'ordinaire, vous qui venez de profiter de la correction que Dieu vous envoie, vous allez pouvoir recevoir votre récompense en appliquant votre vaillance à une autre tâche. C'est une affaire qui concerne Dieu et qui vous regarde vous-mêmes, et qui s'est révélée tout récemment (1). Il importe que, sans tarder, vous vous portiez au secours de vos frères qui habitent les pays d'Orient et qui déjà bien souvent ont réclamé votre aide.

En effet, comme la plupart d'entre vous le savent déjà, un peuple venu de Perse, les Turcs, a envahi leur pays. Ils se sont avancés jusqu'à la mer Méditerranée et plus précisément jusqu'à ce qu'on appelle le Bras Saint-Georges (2). Dans le pays de Romanie (3), ils s'étendent continuellement au détriment des terres des chrétiens, après avoir vaincu ceux-ci à sept reprises en leur faisant la guerre. Beaucoup sont tombés sous leurs coups ; beaucoup ont été réduits en esclavage. Ces Turcs détruisent les églises ; ils saccagent le royaume de Dieu. Si vous demeuriez encore quelque temps sans rien faire, les fidèles de Dieu seraient encore plus largement victimes de cette invasion. Aussi je vous exhorte et je vous supplie – et ce n'est pas moi qui vous y exhorte, c'est le Seigneur lui-même – vous, les hérauts du Christ (4), à persuader à tous, à quelque classe de la société qu'ils appartiennent, chevaliers ou piétons, riches ou pauvres, par vos fréquentes prédications, de se rendre à temps au secours des chrétiens et de repousser ce peuple néfaste loin de nos territoires. Je le dis à ceux qui sont ici, je le mande à ceux qui sont absents : le Christ l'ordonne.

À tous ceux qui y partiront et qui mourront en route, que ce soit sur terre ou sur mer, ou qui perdront la vie en combattant les païens, la rémission de leurs péchés sera accordée. Et je l'accorde à ceux qui participeront à ce voyage, en vertu de l'autorité que je tiens de Dieu. Quelle honte, si un peuple aussi méprisé, aussi dégradé, esclave des démons, l'emportait sur la nation qui s'adonne au culte de Dieu et qui s'honore du nom de chrétienne ! Quels reproches le Seigneur Lui-même vous adresserait si vous ne trouviez pas d'hommes qui soient dignes, comme vous, du nom de chrétiens !

Qu'ils aillent donc au combat contre les Infidèles – un combat qui vaut d'être engagé et qui mérite de s'achever en victoire –, ceux-là qui jusqu'ici s'adonnaient à des guerres privées et abusives, au grand dam des fidèles ! Qu'ils soient désormais des chevaliers du Christ, ceux-là qui n'étaient que des brigands ! Qu'ils luttent maintenant, à bon droit, contre les barbares, ceux-là qui se battaient contre leurs frères et leurs parents ! Ce sont les récompenses éternelles qu'ils vont gagner, ceux qui se faisaient mercenaires pour quelques misérables sous. Ils travailleront pour un double honneur, ceux-là qui se fatiguaient au détriment de leur corps et de leur âme. Ils étaient ici tristes et pauvres ; ils seront là-bas joyeux et riches. Ici, ils étaient les ennemis du Seigneur ; là-bas, ils seront ses amis ! "

Précisions utiles:

1. Possible allusion à la venue d'une ambassade byzantine au concile de Plaisance (mars 1095) ;
2. Le Bosphore ;
3. Empire byzantin, héritier de l'Empire romain ;
4. Urbain II s'adresse à des évêques et abbés.

@ Clio textes. Appel du pape Urbain II, par Foulcher de Chartres.

Texte 3 L'appel au jihad, de l'uléma As-Sulamî (en 1105).

« Au nom d'Allâh, Clément et Miséricordieux. (...) Ces propos, « la guerre sainte appartient désormais aux Musulmans », sont une preuve évidente que le jihad incombe à tous les musulmans, et s'il incombe à tous, il dure jusqu'au Jour de la Résurrection. (...) Une partie [des infidèles] assaillit à l'improviste l'île de la Sicile ; (...) de cette manière [les infidèles] s'emparèrent aussi d'une ville après l'autre en Espagne. Lorsque des informations se confirmant l'une l'autre leur parvinrent sur la situation perturbée de ce pays [la Syrie] dont les souverains se détestaient et se combattaient, ils résolurent de l'envahir. Et Jérusalem était le comble de leurs vœux. Examinant le pays d'as-Sâm [la Syrie], ils constataient que les États y étaient aux prises l'un avec l'autre, leurs vues divergeaient, leurs rapports reposaient sur des désirs latents de vengeance. Leur avidité s'en trouvait renforcée, les encourageant à s'appliquer [à l'attaque]. En fait, ils mènent encore avec zèle le jihad contre les Musulmans ; ceux-ci en revanche font preuve de manque d'énergie et d'esprit d'union dans les guerres, chacun essayant de laisser cette tâche aux autres. Ainsi [les Francs] parvinrent-ils à conquérir des territoires beaucoup plus grands qu'ils n'en avaient eu l'intention, exterminant et avilissant leurs habitants. (...) Aussi espèrent-ils maintenant avec certitude se rendre maîtres de tout le pays et en faire prisonniers les habitants. Plût à Dieu que, dans sa bonté, il les frustre dans leurs espérances en rétablissant l'unité de la Communauté. Il est proche et exauce les vœux. (...) Il s'avère donc qu'en cas de nécessité la guerre sainte devient un devoir d'obligation personnelle, comme à l'heure actuelle où ces troupes-ci fondent à l'improviste sur le territoire musulman. (...) Chaque fois qu'une razzia a été effectuée, tous les Musulmans, libres responsables de leurs actes et capables de porter les armes, sont tenus de se diriger [contre l'ennemi] jusqu'à ce que se dresse une force suffisante pour leur faire la guerre ; cette guerre ayant pour but d'exalter la Parole d'Allâh, de faire triompher sa religion sur ses ennemis, les polythéistes, de gagner la récompense céleste qu'Allâh et son Apôtre promirent à ceux qui combattront pour la cause de Dieu, et de s'emparer des biens [des infidèles] de leurs femmes et de leurs demeures. (...) Ne sont soustraits à cette obligation que ceux qui ont des motifs légaux d'exemption, à savoir, ceux qui en sont gravement empêchés. (...) Tout musulman n'ayant pas ces excuses [maladie, cécité, faiblesse et vieillesse], qu'il soit riche ou pauvre et [même] fils de parents [vivants] ou débiteur, doit s'engager contre eux et se précipiter pour empêcher les conséquences dangereuses de la mollesse et de la lenteur, qui sont à craindre. D'autant plus que l'ennemi est peu nombreux et que ses renforts arrivent de grande distance, tandis que les souverains des pays [musulmans] environnants [peuvent] s'entraider et faire front commun contre lui ».

As-Sulamî, Incitation à la guerre sainte, cité dans Jean Flori, *Guerre sainte, jihad, croisade. Violence et religion dans le christianisme et l'islam*, Seuil, Paris, 2002, pp.324-327. *Clio textes*.

Comment ce musulman explique-t-il la réussite de la première croisade ? Que demande-t-il en réaction ?
Que promet-il aux combattants qui affronteront les croisés ?

CORRECTION EN CLASSE

Fiche 4 La prise de Jérusalem et la naissance des États latins.

A/ Vu par un croisé.

« Tous ceux qui étaient entrés avec le duc Godefroy de Bouillon dans Jérusalem parcouraient les rues et les places, l'épée à la main, frappant indistinctement tous les ennemis qui s'offraient à leurs coups. On dit qu'il périt dans l'enceinte même du temple environ 10.000 ennemis. Ceux qui avaient profané le sanctuaire du Seigneur subirent la mort ».

D'après Guillaume de Tyr, homme d'Église, XIIe siècle.

Cette miniature tirée du *Roman de Godefroy de Bouillon et de Saladin* (1337) représente l'attaque de Jérusalem par les croisés, en 1099.



B/ Vu par un musulman.

« Les Francs assiégèrent Jérusalem pendant plus de quarante jours. Après la prise de la ville, ils massacrèrent les musulmans durant une semaine. Plus de soixante-dix mille dans la mosquée al Aqsa, parmi lesquels un grand nombre d'imans, de savants et de personnes menant une vie pieuse et austère. Les Francs pillèrent un énorme butin ».

D'après Ibn Al Athîr (1160 – 1233), *Somme des Histoires*, XIIe siècle.



**CORRECTION
EN CLASSE**



I/ Comparer
des
témoignages.

Croisé / Musulman.

Équipement militaire ?



Traits communs dans leurs récits ?

Éléments de différence ?



CORRECTION EN CLASSE



**Les États latins d'Orient
au début du XII^e siècle, après la première croisade**

① Quel est le port de débarquement des croisés ?

② Qu'est-ce que le *krak* des chevaliers ?

③ Comment se nomment les quatre États latins créés ?

①

②

③

④

④ Quels sont les territoires qui restent aux mains des musulmans ?

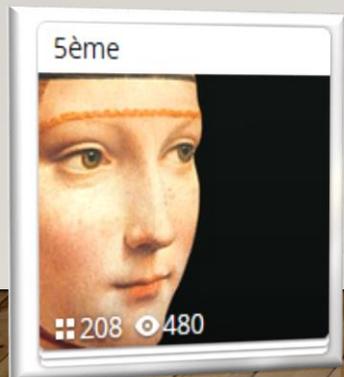
⑤ Dresse une hypothèse historique. Selon toi, les croisés pourront-ils rester dans les États latins ? Pourquoi ?

CORRECTION EN CLASSE

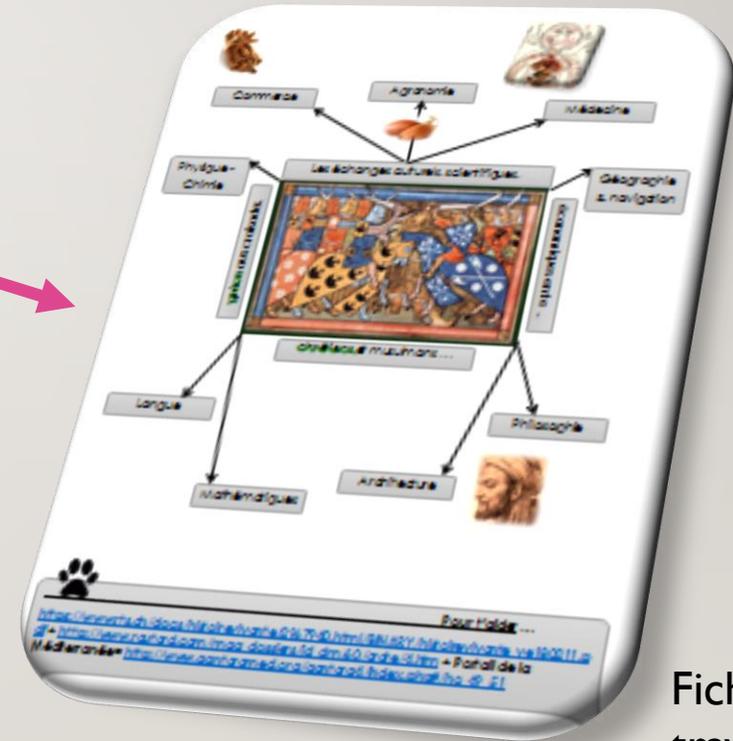
Fiche 5 Deux civilisations qui s'affrontent ... et s'enrichissent à leur contact réciproque.

Cherche des éléments qui montrent les échanges culturels et économiques entre occidentaux et musulmans grâce en partie aux croisades, et note-les sous ou à côté chaque étiquette du schéma logique suivant ! Attention, il te faudra chercher sur Internet ou dans des livres et revues des éléments de réponse ...

Pearlres
Hglroise



C.D.I. Cité scolaire
de l'Iroise



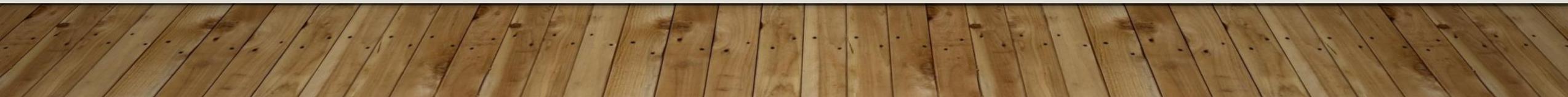
Fiche de
travail

CORRECTION EN CLASSE

Doc. 1 Le témoignage d'un voyageur arabe sur la justice et la médecine des Francs.

"On avait installé une grande barrique remplie d'eau. Le jeune homme qui était l'objet des suspicions fut garrotté, suspendu par ses omoplates à une corde et précipité dans la barrique. S'il était innocent, disaient-ils, il s'enfoncerait dans l'eau, et on l'en retirerait au moyen de cette corde. S'il était coupable, il lui serait impossible de plonger dans l'eau. Le malheureux, quand on le jeta dans la barrique, fit des efforts pour aller jusqu'au fond, mais il n'y réussit pas, et dut se soumettre aux rigueurs de leur loi, que Dieu les maudisse ! On lui passa alors sur les yeux un poinçon d'argent rougi au feu et on l'aveugla (...). Un jour, le gouverneur franc de Mouneitra, dans le mont Liban, écrivit à mon oncle Sultân, émir de Chayzar, pour le prier de lui envoyer un médecin pour soigner quelques cas urgents. Mon oncle choisit un médecin de chez nous nommé Thabet. Celui-ci ne s'absenta que quelques jours, puis il revint vers nous. Nous étions tous très curieux de savoir comment il avait pu obtenir aussi vite la guérison des malades, et nous le pressâmes de questions. Thabet répondit : « On a fait venir devant moi un chevalier qui avait un abcès à la jambe et une femme atteinte de consommation [Tuberculose pulmonaire ou amaigrissement]. Je mis un emplâtre au chevalier ; la tumeur s'ouvrit et s'améliora. A la femme, je prescrivis une diète pour lui rafraîchir le tempérament ». Mais un médecin franc arriva alors et dit : « Cet homme ne sait pas les soigner ! ». Et s'adressant au chevalier, il lui demanda : « Que préfères-tu, vivre avec une seule jambe ou mourir avec les deux ? ». Le patient ayant répondu qu'il aimait mieux vivre avec une seule jambe, le médecin ordonna : « Amenez-moi un chevalier solide avec une hache bien aiguisée. » Je vis bientôt arriver le chevalier et la hache. Le médecin franc plaça la jambe sur un billot de bois en disant au nouveau venu : « Donne un bon coup de hache pour la couper net ! ». Sous mes yeux, l'homme assena à la jambe un premier coup, puis comme elle était toujours attachée, il la frappa une seconde fois. La moelle de la jambe gicla et le blessé mourut à l'instant même. Quant à la femme, le médecin franc l'examina et dit : « Elle a dans la tête un démon qui est amoureux d'elle. Coupez-lui les cheveux ! ». On les lui coupa. La femme recommença alors à manger leur nourriture avec de l'ail et de la moutarde, ce qui aggrava la consommation. « C'est donc que le diable est entré dans la tête » affirma leur médecin. Et, saisissant un rasoir, il lui fit une incision en forme de croix, fit apparaître l'os de la tête et le frotta avec du sel. La femme mourut sur le champ. Je demandai alors : « Vous n'avez plus besoin de moi ? » Ils me dirent que non, et je m'en revins après avoir appris sur la médecine des Francs bien des choses que j'ignorais."

Extrait de : Usama Ibn Munqidh (1095-1188), Kitab al-Itibar [Le livre de l'enseignement par l'exemple], 97-98, texte cité par Amin Maalouf, Les croisades vues par les Arabes, Livre de poche, 1988, p. 156-157.



Doc. 2 Le Français, une langue riche ...

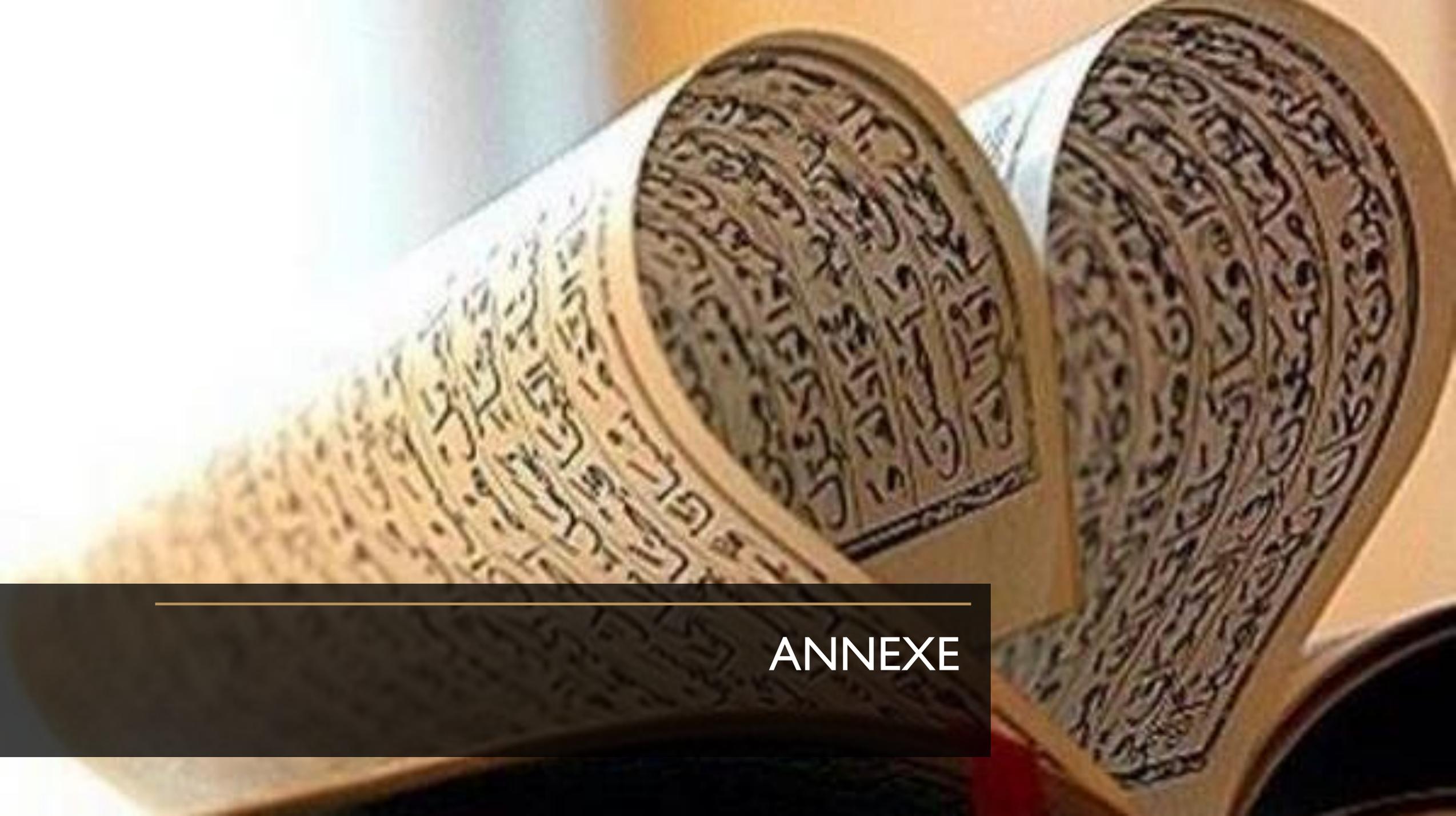
« Bien des mots courants en français viennent à notre insu des langues arabe, persane et turque. Ils reflètent les richesses des civilisations islamiques, dans les sciences (le mot *chiffre* vient de *sifr*, qui signifie en arabe "vide, néant", à propos du zéro), dans la connaissance des animaux (la *girafe*, le *chacal*, parmi beaucoup d'autres) ou des plantes (tel le *lilas*, qu'on croirait français). La musique arabe a fourni la *guitare* et le *luth* - le même mot que *oud*). Tissus et vêtements ne sont pas en reste: satin, percale, gilet, jupe en sont témoins. Parmi les couleurs, l'*azur*, le *carmin* (de *kirmiz*, le "kermès"). Il ne faudrait pas oublier le commerce, avec *magasin* (*mahzen*), dont les Anglais ont fait *magazine*, ou bien *tarif*, ni s'étonner que l'*amiral* soit un émir, ou que, si notre *bol* vient de l'anglais, nos *tasses* sont arabo-persanes. Et qui ressent encore que *divan* et *douane* convoquent la Perse, l'Empire ottoman et les Arabes, en un même vocable à multiples facettes, de la poésie à l'administration et au mobilier? Ces civilisations orientales sont présentes, secrètement, dans nombre de nos manières de dire. Les mots adorent voyager; ceux qui sont venus de cet Orient se sont acclimatés avec bonheur dans bien des langues d'Occident: italien, espagnol, français, anglais, sans frontières ».

Huffington post, 2013, extraits de l'article sur le livre *Le voyage des mots*, de mr Alain Rey.

Exemples des élèves de carte mentale ...

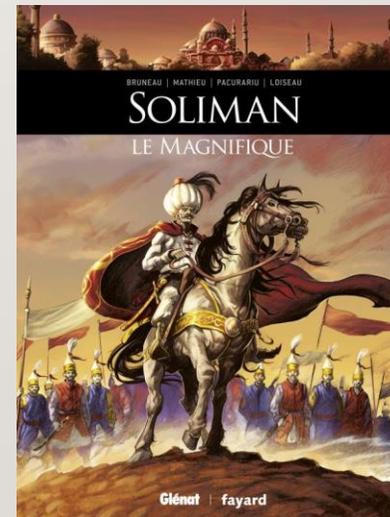
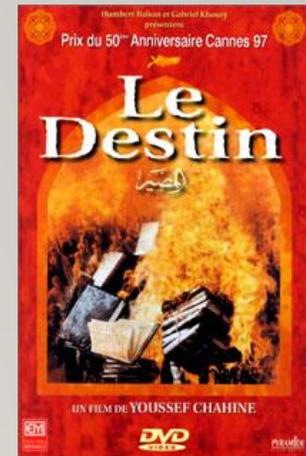
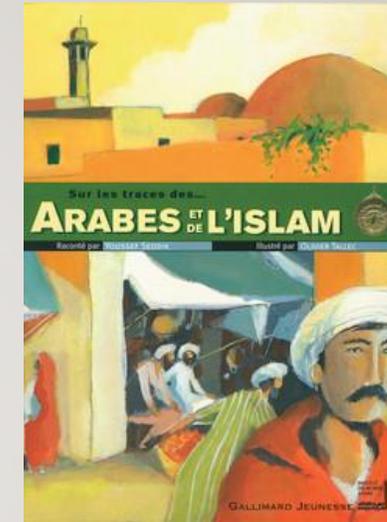
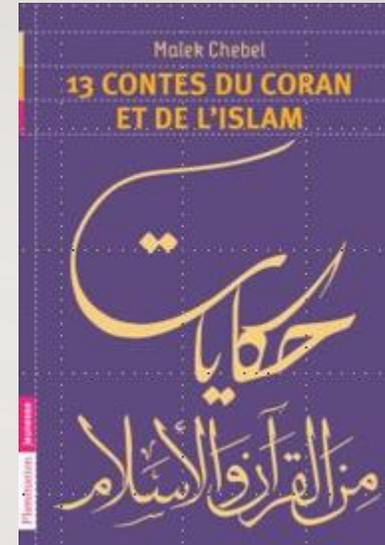
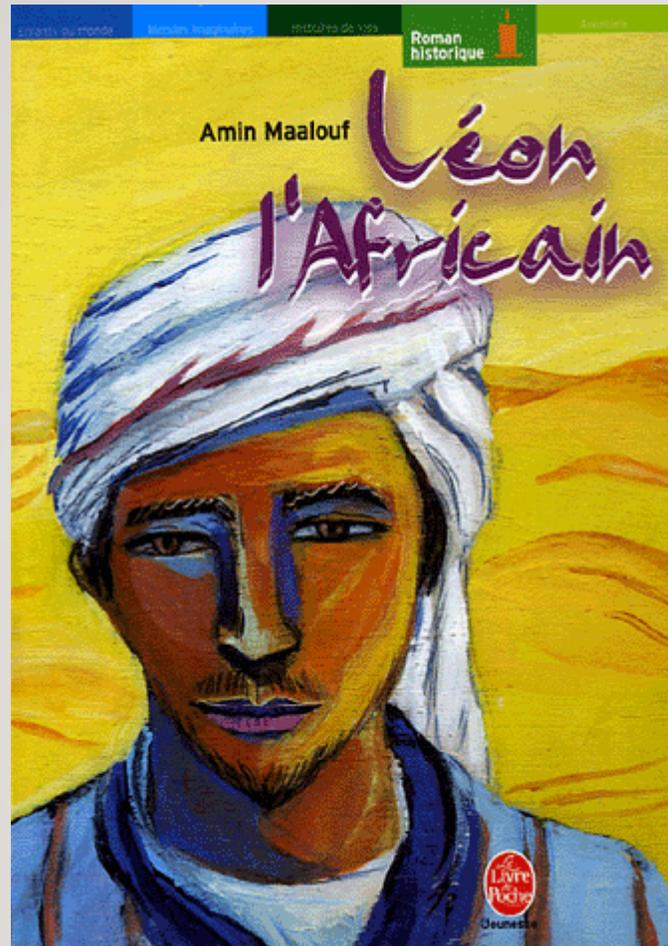
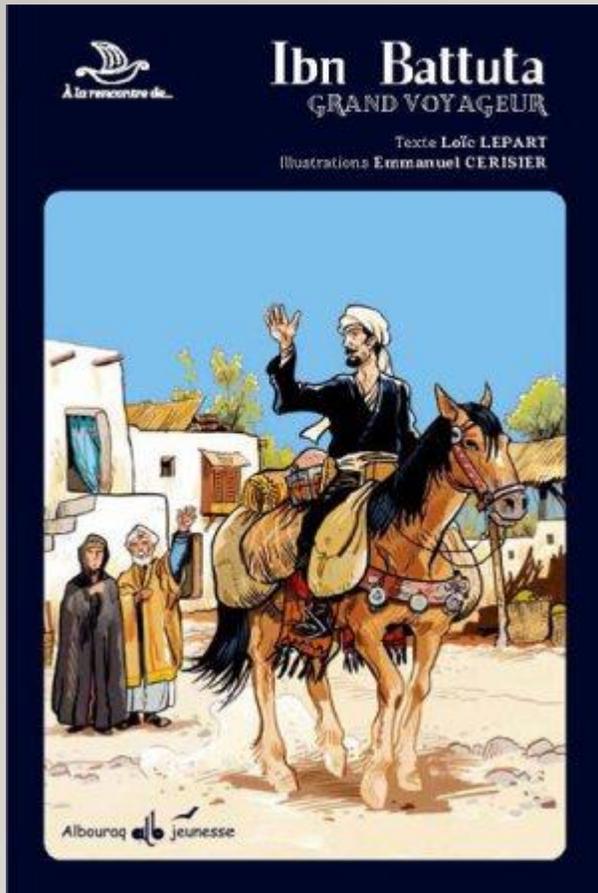


CORRECTION EN CLASSE



ANNEXE

Pour aller + loin.





<http://clio-texte.clionautes.org/Les-Croisades.html>

<http://confessionsdhistoire.fr/>

<http://classes.bnf.fr/idrisi/pedago/croisades/>

<http://education.francetv.fr/matiere/moyen-age/cinquieme/video/la-premiere-croisade-au-xie-siecle-c-est-pas-sorcier>

<http://education.francetv.fr/matiere/moyen-age/cinquieme/jeu/la-civilisation-arabo-musulmane>

http://www.univ-orleans.fr/mapmo/membres/fares/arabe_islam.html#45-60

<http://explorethemed.com/CrusadesFr.asp?c=1>

<http://www.historytoday.com/interactive/key-moments-crusades-interactive-map>

Vocabulaire

Allah: nom donné à Dieu en arabe.

Calligraphie: art de bien former les lettres.

Hammam: un établissement où l'on prend des bains. > Lieu de socialisation au Moyen Age.

Hégire: « exil » du prophète à Yathrib (qui devient Médine) en 622.

Imam: personne qui guide la prière.

Islam: ensemble des croyances et des pratiques de la religion musulmane.

Jihad ou (djihad): une soumission de l'âme à Dieu, un effort sur soi-même pour lutter contre ses mauvais penchants; se défendre contre les attaques; la guerre sainte contre les « Infidèles ».

Mosquée: lieu de prière des musulmans.

Muezzin: homme qui appelle les croyants à la prière.

Musulman: croyant en l'islam.

Prophète: homme qui serait chargé par Dieu de transmettre ses paroles.

Souk: un quartier des commerçants et des artisans; un marché souvent couvert d'une ville musulmane.



Et avant Mohammed(**NE PAS NOTER**)...

Qui vivaient en Arabie ? Y vivent essentiellement des **Bédouins** (= « habitants du désert ») occupant surtout le haut plateau central de la péninsule, le Nadjd et le désert de Syrie. Pendant l'hiver, mènent une vie nomade, se déplaçant sur de longs trajets, ayant souvent comme unique boisson, le lait des chamelles, des brebis, des chèvres, mais pas de grands troupeaux. Habitants divisés en plusieurs tribus, obéissant à un chef unique élu, le sayyid, un chef de clan qui a tous les pouvoirs. Les femmes ne pouvaient pas hériter de biens, et constituaient elles-mêmes un héritage pour le fils du défunt. Mais, toutes les tribus n'avaient pas de coutumes semblables : dans les villes, il y avait aussi des femmes libres, qui pouvaient exercer l'activité de commerçante en toute liberté. On connaît l'existence de reines et de prêtresses avec les pleins pouvoirs sur leurs royaumes. Pour diminuer l'effectif du clan ou en cas de disette, le chef de famille demanderait aux épouses de supprimer les « *bouches inutiles* » (les filles les plus jeunes).

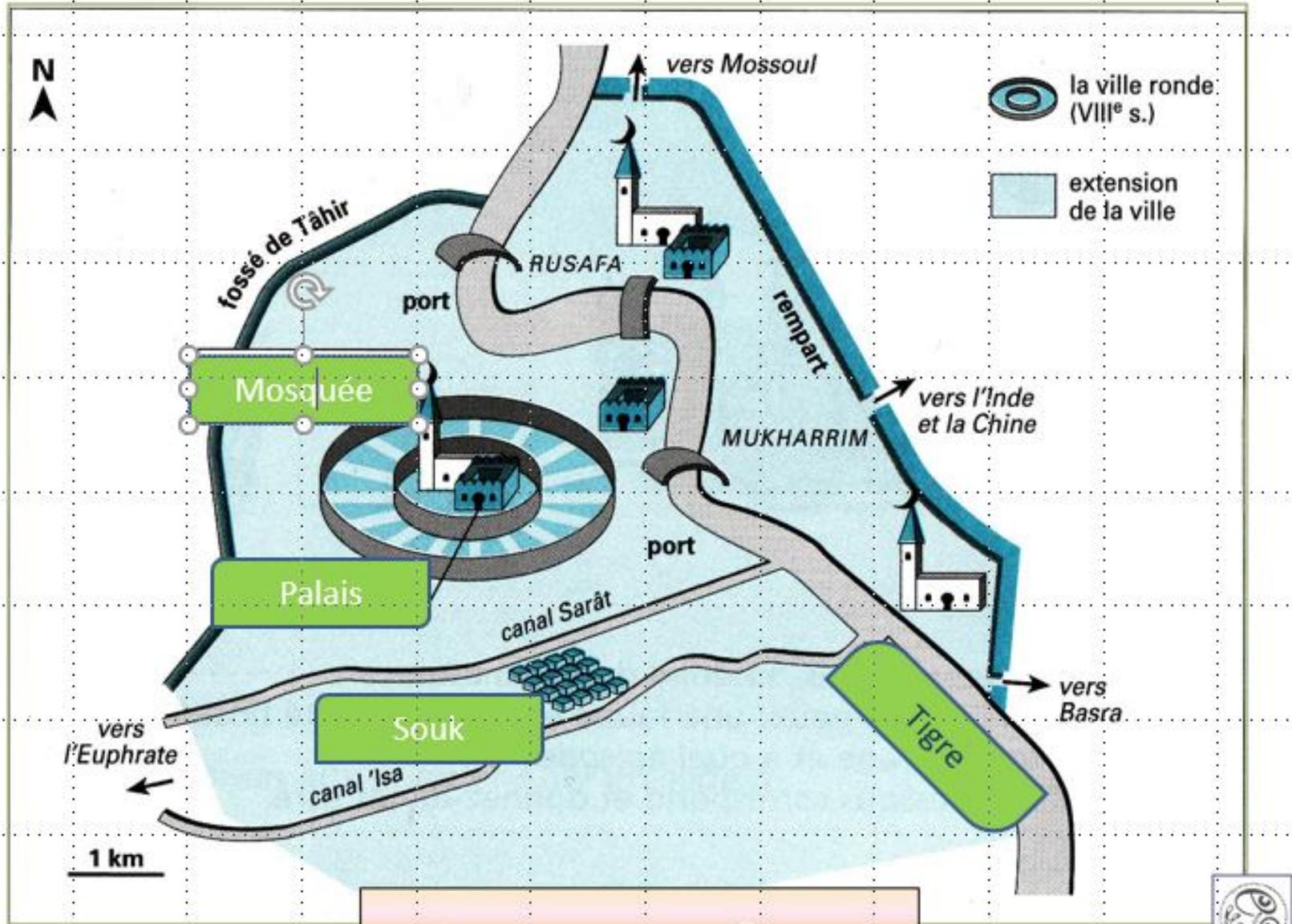
Quelles activités économiques ? L'Arabie est traversée par la grande route caravanière de l'encens. Facilement accessible par de simples embarcations indiennes (ports de Salala, Saihun, Mukallâ, Aden). Nature du terrain + grand nombre de chameaux favorisent le développement de la grande route caravanière de l'encens. Marchandises échangées : épices, gomme laque, encens, acheminés vers la Méditerranée par des caravanes de chameaux. Une caravane marchait en général de 6 à 10 heures le matin, puis de 15 à 20 heures, appliquant des règles strictes (honnêteté, respect du droit, obligation de l'utilité réciproque des commerces et échanges). Mais déclin du commerce > se limite alors à deux caravanes au printemps et à l'automne. Des pèlerins se rendaient à la Mecque, lieu de culte avant l'islam, par une caravane de 3500 chameaux entre le Caire et la Mecque=quarante jours + Une caravane spéciale qui transportait le sel.



Quelles religions avaient-ils ?

Ils étaient **polythéistes** et adoraient surtout la lune (divinité masculine), le soleil (divinité féminine négative) et Vénus leur fille. Chaque tribu avait en plus sa divinité propre. La Mecque, simple ville-étape sur la route de l'encens profite du déclin du royaume de Saba, connaît un développement commercial considérable. Les Mecquois acceptent que chaque tribu dépose les statues de ses propres divinités dans leur lieu saint, la Kaaba. On a retrouvé des statues d'idoles : Waad (l'amitié, l'amour), divinité lunaire des Minéens, symbolisait le pouvoir ; Suwâ, divinité féminine des Hamdânides (la beauté), Yaghût (qui porte secours), un Lion ou un Taureau symbolisait la force. Ya'ûq, le Cheval, symbolisait la rapidité ; l'Aigle l'intelligence,...





Correction

