

KERANGKA

Program Transformasi Sekolah 2025

(TS25)



Penggerak Pembelajaran Bermakna

Objektif

Menyelaraskan kerangka
TS25 dengan konteks
sekolah.



Kriteria Kejayaan

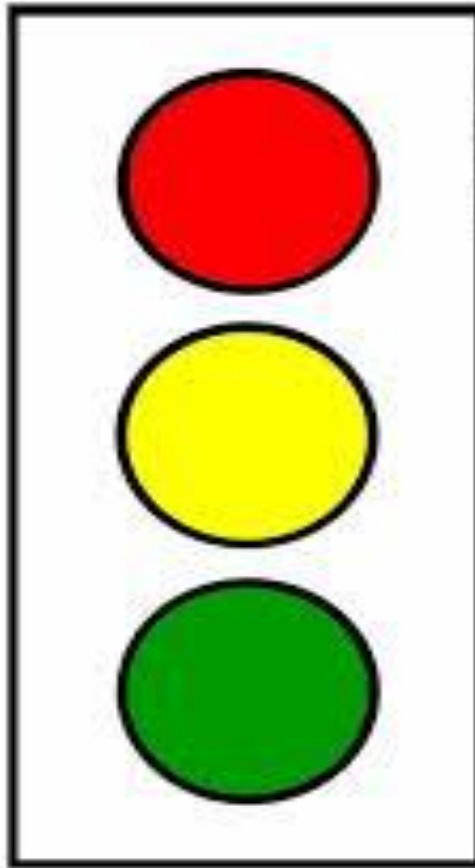
1. Menyatakan komponen transformasi sekolah
2. Menjelaskan ciri-ciri dan fungsi setiap komponen
3. Menggambarkan secara grafik Kerangka TS25.



REFLEKSI



TRAFFIC LIGHT



I don't get it!
I need some
help
understanding.

I think I
understand
but I need a
little support.

I understand
and can try
this on my
own.

Aktiviti 1

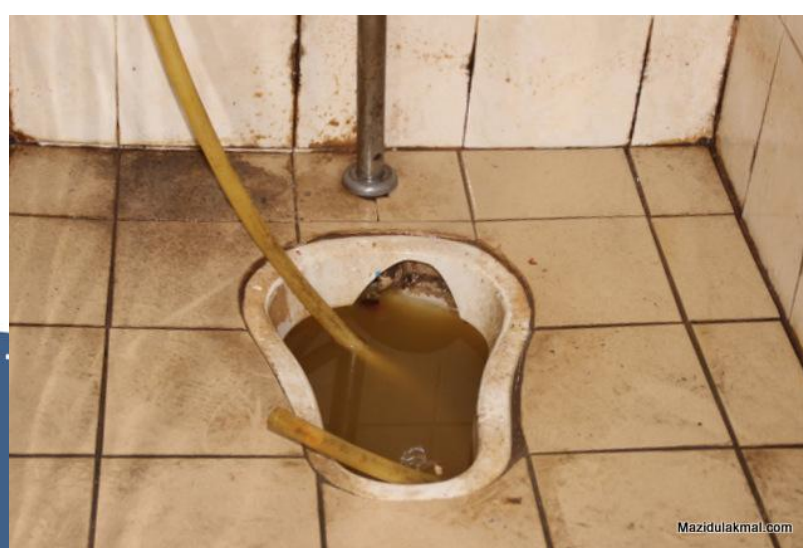
1. Di mana kita sekarang?
2. Apa yang kita impikan?



Contoh 1: Di mana kita sekarang?



Contoh 1: Di mana kita sekarang?



Contoh 2: Apa yang diimpikan?



Kemahiran dan Sikap guru adalah lebih penting drpd kelengkapan infra

Penggerak Pembelajaran Bermakna

Rumusan Perkongsian Amalan 1

1. Mengenal pasti kekuatan dan kelemahan sekolah
2. Tindakan yang diambil untuk penambahbaikan sekolah
3. Mengenal pasti pihak yang terlibat dalam menentukan kejayaan sekolah



PARKING LOT



Aktiviti 2

Perbengkelan/ Perkongsian Amalan

1. Bagaimana kita hendak capai impian tersebut?
2. Apakah indikator kejayaan yang dapat dikenal pasti?



Rumusan Perkongsian Amalan 2

- Bentuk perubahan yang diperlukan
- Indikator kejayaan
- Pihak yang terlibat (komponen) untuk menentukan kejayaan



Komponen Transformasi Sekolah (TS25)

1. Persekitaran PdP bermakna
2. Pembelajaran & potensi murid
3. Guru Berkualiti
4. Pemimpin Berkesan
5. Sokongan PIBG & Komuniti



Aktiviti 3

- Nyatakan ciri-ciri dan fungsi setiap komponen dalam TS25
- Bincangkan dalam kumpulan
- Bentangkan hasil perbincangan
- Tampalkan bahan yang dibentangkan di dinding
- Sesi *Gallery Walk*



Aktiviti 4

- Tonton klip video
- Membuat refleksi tentang klip video



Soalan Refleksi

1. Apakah komponen-komponen yang terdapat dalam sekolah anda sekarang?
2. Bandingkan komponen-komponen dalam TS25?

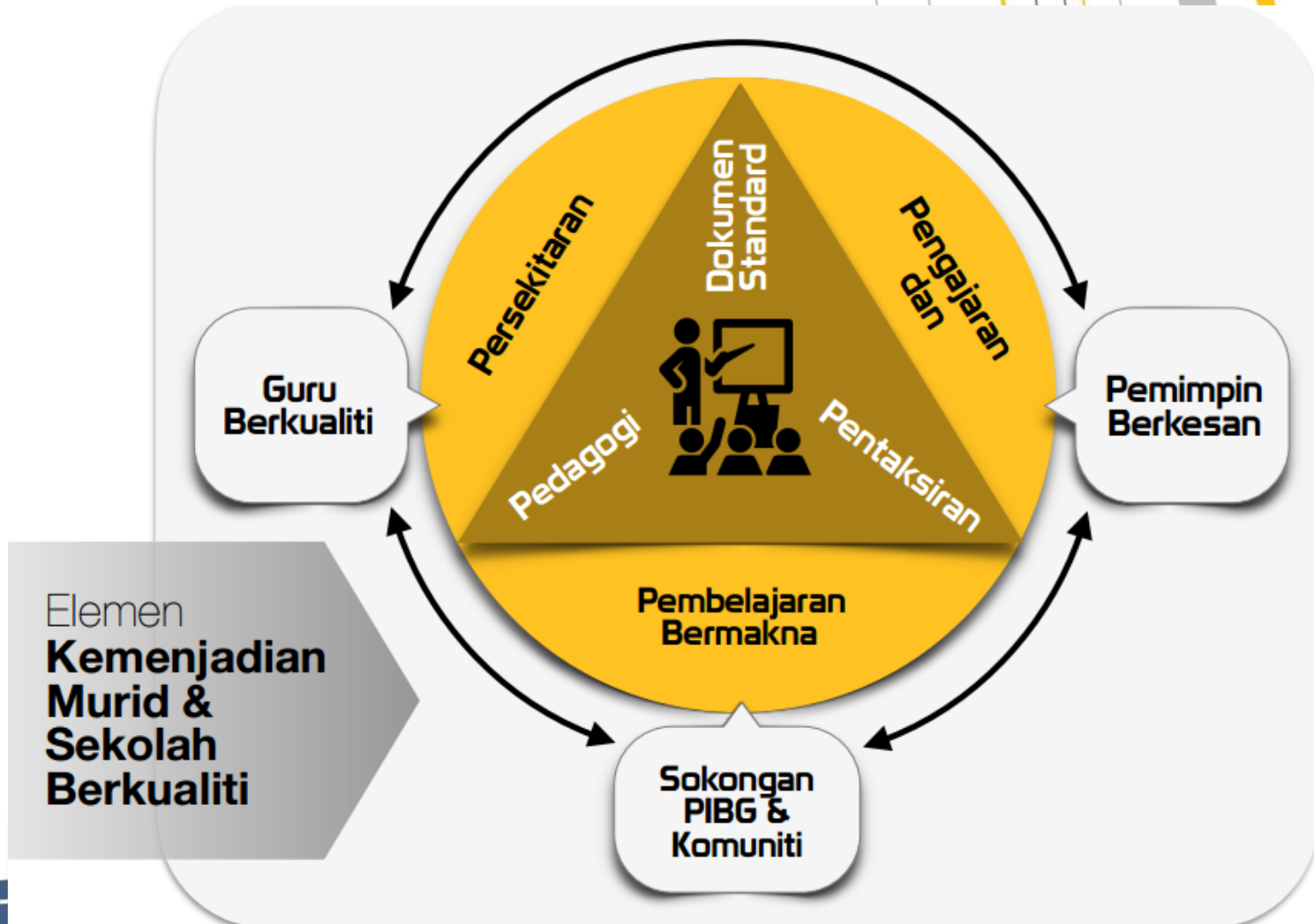


Rupa bentuk Program Transformasi Sekolah (TS25) anda.

- Berdasarkan maklumat yang ada, anda diminta untuk menggambarkan rupa bentuk TS25 dalam bentuk grafik
- Jelaskan setiap elemen dalam lukisan grafik yang dikaitkan dengan kerangka TS25



KERANGKA TRANSFORMASI SEKOLAH (TS25)



Satu usaha ke arah melahirkan modal insan unggul melalui persekitaran pembelajaran yang menyeronokkan, penglibatan pembelajaran murid yang aktif dan bermakna dengan disokong kepimpinan yang berkualiti / berwawasan, guru yang kompeten dan beraspirasi tinggi serta komitmen komuniti yang padu.

Kriteria Kejayaan

1. Menyatakan komponen transformasi sekolah.
2. Menjelaskan ciri-ciri dan fungsi setiap komponen.
3. Menggambarkan secara grafik Kerangka TS25.




RUMUSAN



Penggerak Pembelajaran Bermakna

CARTA KWHLAQ

K	W	H	L	A	Q
<p>Apa yang saya tahu mengenai perkara ini? (What do I already Know about this topic?)</p>	<p>Apa yang saya hendak tahu tentang perkara ini? (What do I Want to know or find out?)</p>	<p>Bagaimana saya nak dapatkan maklumat? (How do I find out?)</p>	<p>Apakah yang saya telah pelajari? (What Lesson have I learned from this experience?)</p>	<p>Apakah tindakan yang saya akan ambil selepas ini? (What Action can be taken based on this new knowledge?)</p>	<p>Apakah soalan-soalan yang berbangkit daripada maklumat yang diperolehi? (What ne Questions have arisen?)</p>
 <p>PROGRAmA TRANSFORMASI SEKOLAH 2025 Penggerak Pembelajaran Bermakna</p>					

Terima Kasih



Penggerak Pembelajaran Bermakna