Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –tuloskortti

Ketterän kokeilun nimi: Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen raskaana olevien ja vauvavaiheen aikana neuvolan ja perheneuvolan yhteistyönä.

Kokeilun toteutus: Nurmijärvi

Kokeilun ajanjakso: syksy 2017-kevät 2018

Päivämäärä:\_\_15.5.2017\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Versio: 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tuloskortin on laatinut: PEKENurmijärvi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta:

Varhaisen vuorovaikutuksen tuki raskaana olevien ja alle kouluikäisten lasten perheille. Vanhempien ja lapsen emotionaalisen suhteen pulmat havaitaan oikea-aikaisesti, tarjotaan oikeanlaista apua ja näin ehkäistään kehityksellisiä viiveitä ja myöhempiä kuntoutustarpeita.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asia jota kokeilulla halutaan muuttaa  | Nykytila | Tavoitetila | *Ihannetila* | Toimenpiteet | Arviointi Mittari/Seurantatapa | Tarkastelupiste ja vastuuhenkilö(t) |
| Toimintakulttuurin muutos;pois yksin tekemisen ja lähettämisen kulttuurista.Otetaan huolet puheeksi kunnioittavasti ja tukea tarjoten.Perheneuvolan tuen tarjoamisen kynnyksen madaltuminen neuvolassa. | Lähetekäytäntö; neuvolasta perhe ohjataan ottamaan yhteyttä perheneuvolaan tai tehdään kirjallinen lähete. | Kokonaisvaltainen apu perheelle; jaetaan tietoa ja tehdään yhteinen suunnitelma perheen tuesta.Nopea ja saumaton palvelu kun perhe tarvitsee varhaisen vuorovaikutuksen tukea. | Neuvolan terveydenhoitaja ottaa matalalla kynnyksellä yhteyttä perheneuvolaan ja pyytää yhteistapaamiseen perheen läsnäollessa.Asiakkaalle palvelu näyttää saumattomana. | Neuvolan terveydenhoitaja voi varata perheelle suoraan PTA-puhelun perheneuvolan työntekijälle. Yhteinen tapaaminen perheneuvolan työntekijä ja neuvolan työntekijä perheen läsnäollessa.Hoivaa ja leiki-ryhmätoiminta yhteistyössä perheneuvola ja neuvola. | Toteutuneet yhteistapaamiset/kkToteutuneet PTA-puhelut/kk neuvolastaAsiakaspalautteen koonti keskustellen /välitön palaute/lomake. | Joulukuu 2017Toukokuu 2018PEKENurmijärvi |

Kuva PDCA (Mukaillen Karlöf & Lövingson 2004, 183.)

Demingin ympyrän mallin (plan, act, do, tsheck) ajatuksena on analysoida ja mitata prosesseja ja saada tietoa poikkeamista asiakkaiden vaatimuksissa (Karlöf & Lövingsson 2004, 183).

1. Kuvatkaa ketterä kokeilu tuloskortille.
2. Työryhmä itse määrittää sen, montako tarkastuspistettä kokeilulla on ja kuinka monta kertaa tuloskorttia päivitetään.
3. Tuloskortin päivittämisen yhteydessä tallettakaa uusi versio säilyttäen vanha, jotta prosessi säilyy näkyvissä.
4. Työryhmän nimi riittää, osallistujia ei tarvitse eritellä.
5. Lähettäkää tuloskortti hankepäällikölle maikki.arola@lohja.fi
6. Kokeilun viimeisessä tarkastuspisteessä miettikää, onko kokeilua tarpeen juurruttaa luokaa siinä tapauksessa juurruttamisen suunnitelma samalla tuloskorttipohjalla.
7. Kokeilun päättyessä suorittakaa arviointi ja lähettäkää se hankepäällikölle maikki.arola@lohja.fi

Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –loppuarviointi

Ketterän kokeilun nimi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kokeilun ajanjakso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Päivämäärä:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arvioinnin on laatinut:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ketterät kokeilutvaihe | 1. Kokeilun sujuminen:
 |  |
| 1. Odotetut ja odottamattomat hyödyt:
 |  |
| 1. Kokeilun aikana havaitut haasteet ja keinot niiden ratkaisemiseksi:
 |  |
| 1. Kokeilun aikana havaitut esteet ja ongelmat joita ei kyetty ratkaisemaan.
 |  |
| 1. Kokeilun laajeneminen / supistuminen kokeiluaikana:
 |  |
| 1. Asiat joiden koitte edistävän kokeilua:
 |  |
| 1. Asiat joiden koitte estävän/vaikeuttavan kokeilua:
 |  |
| Lapsivaikutusten arviointi | 1. Kokeilun odotetut lapsivaikutukset:
 |  |
| Juurruttamissuunnitelma | 1. Kokeilun jatkuminen:
 |  |

Täyttöohje;

1. Kokeilun sujuminen: Kuinka kokeilu sujui? Kuvaile adjektiivein. Kuvaile mitä saatiin aikaan.
2. Odotetut ja odottamattomat hyödyt: Kerro lyhyesti siitä, mitä suoria hyötyjä on havaittavissa. Ennakoi ja oleta, kerro myös millaisia oletettuja hyötyjä uskotaan kokeilulla olevan havaittavissa myöhemmin. Millaisissa mittareissa ja milloin uskotte hyötyjen näkyvän?
3. Kokeilun aikana havaitut haasteet ja keinot niiden ratkaisemiseksi.
4. Kokeilun aikana havaitut esteet ja ongelmat joita ei kyetty ratkaisemaan. Kuvaile myös mitä olisi pitänyt olla toisin, jotta ratkaiseminen olisi ollut mahdollista. Esim. oliko raha- tai tahtotila –asia, vai esim. lainsäädännöllinen asia.
5. Kokeilun laajeneminen / supistuminen kokeiluaikana: Laajeniko / supistuiko kokeilu maantieteellisesti tai sisällöllisesti kokeiluaikana? Miksi?
6. Asiat joiden koitte edistävän kokeilua: Kuvailkaa myös sattumia ja nk. onnenkantamoisia.
7. Asiat joiden koitte estävän/vaikeuttavan kokeilua: Kuvailkaa myös asenteita ja epäselvältäkin tuntuvia asioita, kuten innostuksen hiipuminen tai hankalat yhteistyösuhteet.
8. Kokeilun odotetut lapsivaikutukset: Kuvailkaa odotettuja lapsivaikutuksia ja indikaattoreita joiden uskotte todentavan vaikutuksia tulevaisuudessa, milloin?
9. Kokeilun jatkuminen: Onko kokeilun muuttaminen pysyväksi käytänteeksi mahdollista ja järkevää? Miksi? Millaisia kustannuksia juurruttaminen aiheuttaa? Miten juurruttaminen/vakiinnuttaminen mahdollistuu? Kuka / mikä taho jää kokeilun ”isännäksi”? Vaatiiko kokeilu jälkiseurantaa? Vaatiiko vakiinnuttaminen päätöksentekoa kunnalta? Vaatiiko vakiinnuttaminen päätöksentekoa maakunnalta?