Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –tuloskortti

Ketterän kokeilun nimi: *6 askelta kouluun,* Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen): *Nummela (Vihti)*
Kokeilun ajanjakso: kevät 2017-kevät 2018

Päivämäärä: *4.7.2017* Versio: *1.0*

Tuloskortin on laatinut: Heidi Hausalo (Pajuniityn päiväkodin johtaja) ja Taina Vainio

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asia jota kokeilulla halutaan muuttaa  | Nykytila | Tavoitetila | Ihannetila | Toimenpiteet | Arviointi Mittari/Seurantatapa | Tarkastelupiste ja vastuuhenkilö(t) |
| Pienen koululaisen auttaminen koulutiellePerheen arjen tukeminen pienen koululaisen lähtiessä koulutielleYhteisöllisyyden vahvistaminen* naapuruston yhteistyön edistäminen arjen järjestelyissä

Koululaistaitojen edistäminen  | Esiopetusryhmässä lapsia ja huoltajia, joilla ei vielä ole tietoa tai selkeää kuvaa koulupolun alkuun liittyvistä asioista/käytänteistä. | Huoltajat rohkaistuvat keskustelemaan keskenään mahdollisuuksista tehdä naapuriyhteistyötä koulun alkaessa.Lapset oppivat ottamaan vastuuta omista koulunkäyntiin liittyvistä tehtävistä.Vuorohoitoperheet pohtivat arjen käytänteitä tulevalle syksylle. | Naapuriapu käynnistyyLapset selviytyvät kotona aamurutiineista ja iltapäivisin yksin kotona olemisesta.Lapset tietävät, mistä voi saada apua tarvittaessa. | 1.Käynnistettiin 6 viikon projekti:6 askelta kohti koulua2. Vanhempainilta- keskustelua , minkälaisiin asioihin toivovat meiltä apua- löytyykö joukosta yhteistyömuotoja perheiden välillä- eskarissa käsiteltävät teemat.1. VKOomasta repusta ja läksyvihosta huolehtiminen2.VKOaamurutiinit kotona3. VKOavain ja ovi4:VKOkaveritaidot uudessa joukossa5. VKOturvataidot6. VKOliikennekasvatus | Keskustelua lasten ja huoltajien kanssa teemojen ja toiminnan perusteella | Esiopettajat ja esimies keskustelevat syksyllä ja arvioivat, käynnistetäänkö samankaltainen projekti seuraavana keväänä.* Mitä kannattaisi muuttaa/ kehittää edelleen?
 |