Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –tuloskortti

Ketterän kokeilun nimi: *6 askelta kouluun,* Kokeilun toteutusalue (maantieteellinen): *Nummela (Vihti)*   
Kokeilun ajanjakso: kevät 2017-kevät 2018

Päivämäärä: *4.7.2017* Versio: *1.0*

Tuloskortin on laatinut: Heidi Hausalo (Pajuniityn päiväkodin johtaja) ja Taina Vainio

Lyhyt kuvaus kokeilun tarpeen havaitsemisesta ja historiasta:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asia jota kokeilulla halutaan muuttaa | Nykytila | Tavoitetila | Ihannetila | Toimenpiteet | Arviointi Mittari/Seurantatapa | Tarkastelupiste ja vastuuhenkilö(t) |
| Pienen koululaisen auttaminen koulutielle  Perheen arjen tukeminen pienen koululaisen lähtiessä koulutielle  Yhteisöllisyyden vahvistaminen   * naapuruston yhteistyön edistäminen arjen järjestelyissä   Koululaistaitojen edistäminen | Esiopetusryhmässä lapsia ja huoltajia, joilla ei vielä ole tietoa tai selkeää kuvaa koulupolun alkuun liittyvistä asioista/käytänteistä. | Huoltajat rohkaistuvat keskustelemaan keskenään mahdollisuuksista tehdä naapuriyhteistyötä koulun alkaessa.  Lapset oppivat ottamaan vastuuta omista koulunkäyntiin liittyvistä tehtävistä.  Vuorohoitoperheet pohtivat arjen käytänteitä tulevalle syksylle. | Naapuriapu käynnistyy  Lapset selviytyvät kotona aamurutiineista ja iltapäivisin yksin kotona olemisesta.  Lapset tietävät, mistä voi saada apua tarvittaessa. | 1.Käynnistettiin 6 viikon projekti:  6 askelta kohti koulua  2. Vanhempainilta  - keskustelua , minkälaisiin asioihin toivovat meiltä apua  - löytyykö joukosta yhteistyömuotoja perheiden välillä  - eskarissa käsiteltävät teemat.  1. VKO  omasta repusta ja läksyvihosta huolehtiminen  2.VKO  aamurutiinit kotona  3. VKO  avain ja ovi  4:VKO  kaveritaidot uudessa joukossa  5. VKO  turvataidot  6. VKO  liikennekasvatus | Keskustelua lasten ja huoltajien kanssa teemojen ja toiminnan perusteella | Esiopettajat ja esimies keskustelevat syksyllä ja arvioivat, käynnistetäänkö samankaltainen projekti seuraavana keväänä.   * Mitä kannattaisi muuttaa/ kehittää edelleen? |