Uudenmaan LAPE / Ketterät kokeilut –tuloskortti

Ketterän kokeilun nimi: *Mopo -luokka*: *Nummelanharjun koulu (Vihti)*   
Kokeilun ajanjakso: lukuvuosi 2017-2018 (minimi)

Päivämäärä: 23.8 *.2017*

Tuloskortin on laatinut: rehtori Katri Mikkilä, kuraattori Eeva-Maria Lampikari ja pedagoginen sihteeri Hanna Arvilommi

Lyhyt kuvaus: monipuolinen perusopetusryhmä yläkouluikäisille pudokasvaarassa oleville oppilaille

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asia jota kokeilulla halutaan muuttaa | Nykytila | Tavoitetila | Ihannetila | Toimenpiteet | Arviointi Mittari/Seurantatapa | Tarkastelupiste ja vastuuhenkilö(t) |
| Opiskelupaikka pudokasvaarassa oleville oppilaille | Mopo -luokkakokeilu alkanut elokuussa 2017 Nummelanharjun yläkoulussa | Eräänlainen ”yhden luukun periaate” -> yksi opettaja ottaa päävastuun oppilaan koulunkäynnin/ kokonaistilanteen kartoittamisesta. Oppilaalle suunnitellaan ns. räätälöity koulunkäynti  Oppilaan kouluun kiinnittymisen tukeminen  Oppilaan elämäntaitojen hallinnan vahvistuminen | Tavoittaa mahdollisimman moni pudokasvaarassa oleva yläkoulun oppilas oikea-aikaisesti  Oppilas löytää vahvuuksiaan oppijana, oppilaan oma pystyvyys vahvistuu  Oppilaan oppiminen edistyy niin, että paluu yleisopetuksen ryhmään mahdollistuu | Ei valmista mallia, vaan luodaan aidosti yksilöllinen suunnitelma ja etsitään keinoja oppilaan, huoltajien ja verkoston kanssa yhdessä esim. vuosiluokkiin sitomaton opiskelu.  Oppilaan tunnetaitojen ja itsetuntemuksen vahvistaminen tietoisella ja suunnitelmallisella työskentelyllä (opettajan ja koulun oppilashuoltoryhmän yhteistyö) | Suullinen ja kirjallinen palaute  Oppimisen edistyminen  Oppilas saa päättötodistuksen ja sijoittuu toisen asteen opintoihin  Oppilaalla on riittävät elämänhallinta- ja vuorovaikutustaidot selvitäkseen yhteiskunnassa | Mopo-luokan opettaja, oppilashuoltoryhmä (koko kouluyhteisö) |