

**Dame Trude**

Il était une fois une petite fille extrêmement têtue et imprudente qui n'écoutait pas ses parents et qui n'obéissait pas quand ils lui avaient dit quelque chose. **Pensez-vous que cela pouvait bien tourner ?**

Un jour, la fillette dit à ses parents : « J'ai tellement entendu parler de Dame Trude que je veux une fois aller chez elle: il paraît que c'est fantastique et qu'il y a tant de choses étranges dans sa maison, alors la curiosité me démange. »

**Les parents le lui défendirent rigoureusement** et lui dirent : « Écoute : Dame Trude est une **mauvaise** femme qui pratique toutes sortes de choses **méchantes** et **impies** ; **si tu y vas, tu ne seras plus notre enfant !** »

La fillette se moqua de la défense de ses parents et alla quand même là-bas. Quand elle arriva chez Dame Trude, la vieille lui demanda :

« Pourquoi es-tu si pâle ?

Oh ! dit-elle en tremblant de tout son corps, c'est que j'ai eu si peur de ce que j'ai vu.

Et qu'est-ce que tu as vu ? demanda la vieille.

J'ai vu sur votre seuil un homme noir, dit la fillette.

C'était un charbonnier, dit la vieille.

Après, j'ai vu un homme vert, dit la fillette.

Un chasseur dans son uniforme, dit la vieille.

Après, j'ai vu un homme tout rouge de sang.

C'était un boucher, dit la vieille.

Ah ! Dame Trude, dans mon épouvante, j'ai regardé par la fenêtre chez vous, mais je ne vous ai pas vue : j'ai vu le Diable en personne avec une tête de feu.

Oh oh ! dit la vieille, ainsi tu as vu la sorcière dans toute sa splendeur ! Et cela, je l'attendais et je le désirais de toi depuis longtemps : maintenant tu vas me réjouir. »

Elle transforma la fillette en une grosse bûche qu'elle jeta au feu, et quand la bûche fut bien prise et en train de flamber, Dame Trude s'assit devant et s'y chauffa délicieusement en disant : « Oh ! le bon feu, comme il flambe bien clair pour une fois ! »

J. et W. Grimm, *Dame Trude*, trad. de A. Guerne, 1967

**Partie I- Questions de compréhension:**

/ 14 pts

1. Quels défauts de caractère et quel sentiment poussent l'héroïne à aller chez Dame Trude ? / 1.5 pt  
*La petite fille est « têtue », « imprudente » (1.1) et désobéissante car elle « n'obéissait pas quand [ses parents] lui avaient dit quelque chose » 1.1-2. De plus, elle est très curieuse (1.4, « la curiosité me démange »).*
  2. Surligne en jaune la phrase qui montre que la réaction de l'enfant est particulièrement coupable. / 1 pt
  3. Surligne en rose une phrase du début du texte directement adressée au lecteur. / 1 pt
  4. a) Dans la description de Dame Trude donnée par les parents, surligne en vert trois mots qui la qualifient de sens très négatifs. / 1.5 pt      b) Lequel est lié à la religion ? / 0.5 pt  
*C'est le mot « impies » 1.6 qui est lié à la religion.*
  5. Souligne en bleu la phrase où les parents expriment une interdiction. (Les deux phrases ont été acceptées) / 1 pt
  6. Qu'est-ce qui fait de Dame Trude un monstre ? De quel genre de monstre s'agit-il ? / 1 pt  
*Dame Trude est un monstre car elle transforme la fillette « en une grosse bûche » qu'elle jette ensuite « au feu » 1.22 afin de punir cette dernière de sa curiosité. Il s'agit donc d'une sorcière.*
  7. Proposez une morale pour conclure ce conte. / 1.5 pt  
*La morale de ce conte peut être qu'il faut toujours obéir à ses parents et ne pas se montrer trop curieux.*
  8. Pensez-vous que le châtement de l'héroïne est mérité ? / 1.5 pt  
*Je pense que le châtement de l'héroïne est mérité car elle a désobéi à ses parents et pour cette raison elle devait être punie. / Je pense que le châtement de l'héroïne n'est pas mérité car certes elle a désobéi à ses parents et elle s'est montrée trop curieuse, mais n'est-ce pas un défaut que tout enfant a ? Elle aurait pu avoir une autre punition, moins définitive que celle de mourir.*
- **Langue :**
9. Souligne en vert deux verbes de parole. / 2 pt
  10. Quels sont les signes de ponctuation qui indiquent un dialogue, une prise de parole d'un personnage? Surligne-les tous en jaune dans le texte. / 1.5 pt

**Partie II- Questions de cours**

/ 6 pts

11. Rétablis les accents dans la phrase ci-dessous : /2 pts  
 Elle a joué dans une célèbre pièce de théâtre l'année dernière.
12. Complète les formes verbales en les remplaçant par l'une des formes proposées entre parenthèses. Entoure la forme choisie. / 2 pts

- a. Le chat était prêt à sauter (bondi / bondir) sur la souris. b. Le garçon est tombé (venu / venir).  
C'était la même consigne que dans votre séance 5 (exercice 6 !)

13. Cite deux auteurs de contes du XVIII- XIXème siècle que tu connais. / 2 pts  
Je connais Charles Perrault, Mme Leprince de Beaumont, les frères Grimm et Andersen (c'était notre première séance, la carte mentale.)

### Ce qui n'allait pas sur vos copies :

#### - Manque de rigueur :

- Vous ne faites pas des phrases. Quand vous répondez à une question, vous devez reprendre cette dernière dans votre réponse.
- Vous citez le texte mais vous oubliez les guillemets et le numéro de la ligne.
- Vous ne sautez pas de ligne entre chaque réponse. (uniquement entre chaque réponse, et non pas à l'intérieur de votre réponse.)
- Vous n'indiquez pas le titre des parties : Partie I – Questions de compréhension, etc
- **Vous lisez trop vite la consigne, conséquences :**
  - Vous avez confondu les verbes « souligner » et « surligner » ;
  - Vous n'avez pas fait attention au pluriel dans la question (« Quels défauts... », il y en avait donc plusieurs à trouver) ;
  - Vous avez souvent oublié la question **4b** ;
  - Vous avez surligné plus de trois mots en vert (question 4a) ;
  - Vous avez oublié le « tous » dans les signes de ponctuation, vous en avez donc oublié un certain nombre ;
  - Vous avez perdu un temps précieux en recopiant les exercices 11 et 12 qui étaient à faire sur la feuille.
- Vous devez prendre le temps de comprendre les consignes avant de vous lancer dans un travail (cf séance en AP sur comprendre une consigne !)

#### - Non-apprentissage du cours, ou apprentissage superficiel :

- Les exercices 11 et 12 étaient les mêmes que ceux que nous avons fait en classe, la question 13 est une simple question d'apprentissage.

#### Présentation de la copie (ce qui est attendu !) :

Nom  
Prénom  
6ème

Lundi 16 octobre 2017

DST n° 1

Partie I - Questions de compréhension

1) ~~~~~  
~~~~~

2)

Annotations: Pas de majuscule au mois!; Intitulé du devoir; Avec une majuscule et sans -s!; Traits droits, à la règle; Note: