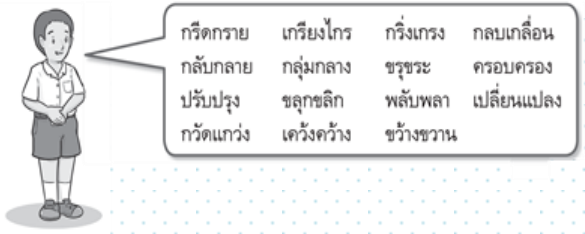
# คำควบกล้ำ คืออะไร?

**คำควบกล้ำ** คือ พยัญชนะสองตัวเขียนเรียงกันอยู่ต้นพยางค์และใช้สระเดียวกัน เวลาอ่านออกเสียงกล้ำเป็นพยางค์เดียวกัน เสียงวรรณยุกต์ของพยางค์นั้นจะผันเป็นไปตามเสียงพยัญชนะ




# คำควบกล้ำ มี ๒ ชนิด

**๑. คำควบกล้ำแท้** คือ คำที่มีพยัญชนะ ๒ ตัว เรียงกัน พยัญชนะตัวหน้าเป็นตัว ร ล ว ประสมสระเดียวกัน เวลาอ่านจะออกเสียงพยัญชนะทั้ง ๒ ตัวพร้อมกัน เช่น




กร - กราบ กรอบ โกรธ กริช
กล - กลอง กลับ กลาย กลุ่ม
กว - กวาง กวัดแกว่ง กว่า
ขว - ขวาน ขวนขวาย ขวัญ
คร - ครู คราว ครั้ง ใคร ครีม
คล - คลี่คลาย คลอง คลาน เคลื่อน
คว - ความ คว่ำ
ปร - ปราบปราม ปรุประ เปรียบ
พร - แพรวพราว
ผล - ผลุนผลัน ผลิบาน
ตร - ตรง ตรอม ตรู่ ตรอง






**๒. คำควบกล้ำไม่แท้** คือ คำที่มีพยัญชนะ ๒ ตัว เรียงกัน พยัญชนะตัวหน้าเป็นตัว จ ซ ท ศ ส พยัญชนะตัวควบเป็นตัว ร ประสมสระเดียวกัน เช่น จริง เศร้า ทราบ สรง เป็นต้น



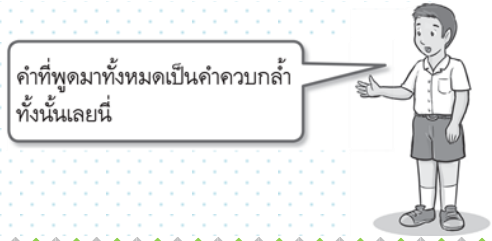

# ข้อควรจำ

๑. คำควบกล้ำเวลาสะกดต้องมี**พยัญชนะต้น**สองตัว โดยจะมี ร ล ว รวมอยู่ในพยัญชนะต้น เช่น

กราบ สะกดว่า กร + อา + บ อ่านว่า กราบ
ควาย สะกดว่า คว + อา + ย อ่านว่า ควาย

๒. เมื่อมีพยัญชนะต้นสองตัวแล้วแต่ต้อง**ไม่อ่านออกเสียง อะ กึ่งเสียง**ที่พยัญชนะต้น เช่น

ตลาด สะกดว่า ตล + อา + ด อ่านว่า ตะ - หลาด
สว่าง สะกดว่า สว + อา + ง+ ' อ่านว่า สว่าง



๓. ต้องไม่ใช่คำที่มี ห นำ เช่น

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| หรอก | สะกดว่า | หร + ออ + ก | อ่านว่า | หรอก |
| หลับ | สะกดว่า | หล + อะ + บ | อ่านว่า | หลับ |
| แหวน | สะกดว่า | หว + แอ+ น | อ่านว่า | แหวน |

๔. ระวังคำที่มีสระ อัว เพราะจะไม่ใช่คำที่มี ว ควบกล้ำ เช่น

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| สวย | สะกดว่า | ส + อัว + ย | อ่านว่า | สวย |
| ควร | สะกดว่า | ค +อัว + ร | อ่านว่า | ควร |

## บิงโก (คำควบกล้ำ)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| คลอง | มะพร้าว | ครู | แตงกวา | แปรงสีฟัน |
| ปลา | เสือโคร่ง | กล้วย | พริก | ขวาน |
| กวาง | หอยแครง | BINGO | เครื่องบิน | กราบ |
| กล่อง | แปลงผัก | ควาย | กลม | พลอย |
| มะกรูด | ควัน | พระ | เปลวไฟ | คลาน |

**พวกเราจงจำ คำควบกล้ำไทย มีเพียง ๓ ตัว คือ**

**ร ล ว**












สาระการเรียนรู้กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย

ภาษาไทย



# เรื่อง คำควบกล้ำ


จัดทำโดย

ด.ช.ศตวรรษพร ศรีวรสาร เลขที่ ๑๒

ด.ช.ชยพล ฟองแก้ว เลขที่ ๑๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๘

เสนอ

คุณครูจามรี แสนสุภา