

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
ŚWIETLICY SZKOLNEJ „Świetliki”
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1
IM. JANUSZA KORCZAKA W SOBÓTCE
Rok szkolny 2017/2018**

Opracowany na podstawie:

- Statutu Szkoły Podstawowej Nr 1 im. J. Korczaka w Sobótce;
- Szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki;

*Opracowany przez
wychowawców świetlicy*

Dzienny rozkład zajęć

7.00- 8.00 Powitanie, czyli kilka zabaw na powitanie.

Czynności organizacyjne, rozmowy indywidualne wg uznania.

11.30-12.30 Obiad. Odpoczynek po zajęciach lekcyjnych.

Zabawy rekreacyjne, sportowe.

12.30-13.30 Rozmowy wychowawcze, zajęcia ukierunkowane w grupach.

Zajęcia sportowe na placu zabaw lub boisku szkolnym.

13.30-14.30 Wykonywanie zadań domowych.

Zajęcia przy muzyce, zajęcia ruchowe, plastyczne, sportowe, słuchanie tekstów.

14.30-15.30 Zajęcia programowe.

15.30-17.00 Złączenie grup, zajęcia indywidualne wg uznania.

Relaks na koniec dnia, zabawy dowolne. Zajęcia komputerowe. Projekcja filmów.

W roku szkolnym 2017/2018 priorytety polityki państwa planowane dotyczące oświaty takie **jak bezpieczeństwo w Internecie** realizowane będą w ramach zajęć świetlicowych w pracowni komputerowej.

Pod hasłem „Cała Sobótka czyta dzieciom w świetlicy SP 1” zapraszani do czytania dzieciom będą rodzice, znane w środowisku osoby działające społecznie i nie tylko. Dodatkowym działaniem cykl spotkań pod hasłem „Żyj z pasją”, gdzie aktywni działający w lokalnej społeczności osoby zapraszane będą do świetlicy SP1, aby „zarażać” dzieci swoimi pasjami i promować proaktywny styl życia.

DATA	TEMATYKA ZAJĘĆ	CELE I ZADANIA
WRZESIEŃ 2017		
Temat przewodni miesiąca: WITAJCIE PO WAKACJACH!		
04-08.09	Witaj szkolo! Powrót do szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie wychowawców świetlicy oraz innych pracowników dydaktycznych i nie dydaktycznych szkoły; • Zapoznanie się z rówieśnikami w grupie świetlicowej; • Zapoznanie uczniów z miejscem, jakim jest świetlica; • Zapoznanie uczniów z obowiązującym w świetlicy szkolnej regulaminem; • Wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy; • Zapoznanie podopiecznych z prawami i obowiązkami ucznia; • Ukształtowanie postaw bezpiecznego zachowywania się w nowym otoczeniu; • Skrócenie procesu adaptacji do nowych warunków; • Wzbudzenie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji; • Wypracowanie wspólnych norm i zasad; • Rozwijanie umiejętności autoprezentacji; • Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy; • Promowanie czytelnictwa; • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
11-15.09	Wspomnienia z wakacji 15.09 Międzynarodowy Dzień Kropki	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie różnych form aktywności fizycznej na świeżym powietrzu; • Rozbudzenie ciekawości poznawczej; • Poszerzanie wiedzy na temat Polski i Europy; • Zapoznanie z tradycjami i zabytkami; • Zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą z zakresu geografii; • Kształtowanie zdolności publicznego wypowiadania się; • Doskonalenie umiejętności manualnych; • Poznanie historii obchodów Międzynarodowego Dnia Kropki; • Zapoznanie z postacią Pana Kleksa; • Upowszechnianie znajomości polskiej literatury dla dzieci; • Rozwijanie aktywności twórczej oraz wyobraźni; • Wyrabianie nawyku współpracy podczas utrzymywaniu porządku w miejscu pracy i zabawy; • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.

18-22.09	<p>Bezpieczna droga do szkoły i do domu</p> <p>22.09 Początek astronomicznej jesieni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze; • Zapoznanie uczniów z podstawowymi znakami drogowymi; • Uświadomienie uczniów jak dbać o bezpieczeństwo swoje i innych; • Zapoznanie uczniów z najważniejszymi numerami alarmowymi; • Przypomnienie uczniom o możliwości zwrócenia się w sytuacjach trudnych o pomoc do wychowawców, pedagogów i psychologa szkolnego; • Wdrażanie do zachowania zasady ograniczonego zaufania wobec obcych; • Kształtowanie zdolności publicznego wypowiedzenia się wśród uczniów; • Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie; • Zapoznanie ucznia z zasadami łączenia kolorów i korzystania z farb oraz pędzli; • Promowanie czytelnictwa; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej. Rozbudzenie w dzieciach wrażliwości na bogactwo i piękno otaczającej przyrody; • Kształtowanie umiejętności obserwacji przyrody i zachodzących w niej zmian związanych z nadchodzącą jesienią;
25-29.09	<p>Jestem dobrym kolegą</p> <p>30.09 Dzień Chłopaka</p> <p>29.09 Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja zespołu i zachęcenie do wspólnej zabawy; • Kształtowanie wzajemnych relacji koleżeńskich w grupie i społeczności szkolnej; • Kształtowanie wrażliwości na krzywdę innych; • Uświadamianie konieczności niesienia pomocy innym; • Kształtowanie postaw tolerancji wobec odmienności, indywidualności, niepełnosprawności; • Uświadomienie uczniów o własnych mocnych stronach; • Kształtowanie umiejętności publicznego wypowiedzenia się; • Doskonalenie umiejętności komunikacji pozawerbalnej; • Zapoznanie uczniów z tradycją obchodzenia Dnia Chłopaka; • Zachęcanie uczniów do słuchania i czytania książek; • Ćwiczenie głośnego czytania ulubionych tekstów literatury dziecięcej; • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej na świeżym powietrzu.
<p>PAŹDZIERNIK 2017</p> <p>Temat przewodni miesiąca: JUŻ JESIEŃ.</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie zdolności publicznego wypowiedzenia się wśród uczniów;

02-06.10	<p>Tydzień uśmiechu</p> <p>07.10 Światowy Dzień Uśmiechu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie; • Zapoznanie ucznia z zasadami łączenia kolorów i korzystania z farb oraz pędzli; • Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, • budowanie pozytywnej postawy wśród uczniów. • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej na świeżym powietrzu.
9-13.10	<p>Szanujemy naszych nauczycieli i innych pracowników szkoły</p> <p>12.10 Dzień bezpiecznego komputera</p> <p>14.10 Dzień Edukacji Narodowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie postawy szacunku do wszystkich pracowników szkoły; • Kształtowanie zdolności wyrażania wdzięczności i szacunku osobom starszym; • Rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych; • Wdrożenie do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych; • Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania w sali komputerowej; • Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z komputera oraz Internetu; • Rozwijanie umiejętności pracy w grupach; • Kształtowanie i rozwijanie kompetencji informatycznych; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; • Promowanie czytelnictwa; • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
16-20.10	<p>Kolory jesieni</p> <p>15.10 Dzień Patrona szkoły Janusza Korczaka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie ruchowej i plastycznej inwencji twórczej dziecka; • Zapoznanie uczniów z postacią Janusza Korczaka: jego życie, twórczość, aktywność, myśli, rady; • Zapoznanie uczniów z bohaterami książek napisanych przez Janusza Korczaka; • Zapoznanie z popularnymi gatunkami drzew, liści i owoców z parku i z sadu; • Utrwalenie wiadomości o aktualnej porze roku – jesieni; • Kształtowanie poszanowania dla przyrody i uwrażliwianie na jej piękno; • Uświadamianie o konieczności odpowiedniego doboru ubioru do zmieniających się warunków atmosferycznych; • Wzbogacanie słownictwa; • Zachęcanie do wspólnych zabaw ruchowych i dydaktycznych; • Kształtowanie sprawności manualnej rąk i wyobraźni twórczej dzieci poprzez wykonywanie prac plastycznych; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji czytelniczych; • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.

23-27.10	<p style="text-align: center;">Świetlicowy Dzień Ziemniaka i Dyń</p> <p style="text-align: center;">24.10</p> <p style="text-align: center;">Światowy Dzień Origami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie znają wartości odżywcze ziemniaka, jego odmiany, historię oraz słodkich „kuzynów” - bataty; • Zapoznanie uczniów z ciekawostkami związanymi z warzywami; • Uświadomienie o konieczności dbania o bezpieczeństwo własne i innych osób podczas zajęć odbywających się poza budynkiem szkolnym; • Przypomnienie zasad zdrowej rywalizacji i współzawodnictwa; • Rozwijanie wyobraźni i kreatywności; • Doskonalenie umiejętności manualnych; <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Wyrabianie nawyku współpracy podczas utrzymywaniu porządku w miejscu pracy i zabawy; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; • Promowanie czytelnictwa; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
<p>LISTOPAD 2017</p> <p>Temat przewodni miesiąca: PAMIĘTAMY O PRZESZŁOŚCI.</p>		
30.10-03.11	<p style="text-align: center;">Nasza pamięć o zmarłych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów ze znaczeniem polskiej tradycji dnia Wszystkich Świętych i Zaduszek i ich znaczenia • Wdrażanie do pielęgnowania polskich tradycji i zwyczajów; • Kształtowanie postaw szacunku i pamięci wobec przeszłości i zmarłych; • Zapoznanie ze sposobami obchodów święta zmarłych na świecie; • Ukształtowanie potrzeby dbania o groby bliskich; • Zapoznanie ucznia ze znanymi nekropoliami, miejscami, spoczynku znanych Polaków (Powązki, Cmentarz Rakowiecki, Rossa w Wilnie, Skalka); • Uświadomienie uczniów o właściwej postawie podczas pobytu na cmentarzu lub w innym miejscu pamięci (skupienie, refleksja, zaduma); • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji czytelniczych; • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
06-10.11	<p style="text-align: center;">Polska – mój dom</p> <p style="text-align: center;">10.11 Dzień Jeża 11.11</p> <p style="text-align: center;">Rocznica odzyskania niepodległości</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej; • Utrwalanie i wzbogacenie wiedzy o symbolach narodowych – fladze, godle, hymnie oraz o Święcie Niepodległości; • Rozwijanie zainteresowań związanych z historią Polski; • Zapoznanie z mapą Polski; • Budzenie poczucia dumy narodowej, kształtowanie postaw patriotycznych;

		<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z postaciami sławnych Polaków: Maria Skłodowska-Curie, Jan Matejko, Adam Mickiewicz, Fryderyk Chopin, Mikołaj Kopernik; • Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; • Promowanie czytelnictwa; • Obserwowanie zwierząt polskich parków i lasów przygotowujących się do zimy (jeża, wiewiórki); • Wyrabianie nawyku współpracy podczas utrzymywaniu porządku w miejscu pracy i zabawy; <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
13-17.11	<p>Znamy nasze prawa!</p> <p>16.11 Dzień Tolerancji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie postawy akceptacji dla niepełnosprawności i odmienności kulturowej, wyznaniowej oraz światopoglądowej; • Budowanie postawy tolerancji • Kształtowanie umiejętności publicznego wypowiedzenia się; • Przypomnienie zasad zdrowej rywalizacji i współzawodnictwa; • Doskonalenie umiejętności komunikacji pozawerbalnej; • Doskonalenie wrażliwości estetycznych i zdolności manualnych. • Wdrażanie do pracy w grupie; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji czytelniczych; • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
20-24.11	<p>W krainie baśni</p> <p>20.11 Rocznica uchwalenia konwencji o prawach dziecka</p> <p>25.11 Światowy Dzień Pluszowego Misia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie Praw Dziecka oraz poznanie instytucji stojących na ich straży; • Zachęcanie uczniów do słuchania i czytania książek; • Rozwijanie wyobraźni i fantazji; • Zapoznanie ze zwyczajem obchodów Światowego Dnia Pluszowego Misia; • Kształtowanie umiejętności publicznego wypowiedzenia się; • Kształtowanie poczucia konieczności poszanowania zabawek; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; • Promowanie czytelnictwa; <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
27.11-01.12	<p>Andrzejkowe wróżby</p> <p>30.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z tradycją wieczorów andrzejkowych; • Wyrabianie właściwych postaw wobec wróżb;

	Andrzejki	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie wyobraźni; • Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę; • Kształtowanie wrażliwości muzycznej poprzez zabawy przy muzyce; • Wyrabianie nawyku współpracy podczas utrzymywaniu porządku w miejscu pracy i zabawy; • Kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy i ciekawego spędzania wolnego czasu <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji czytelniczych; • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu oraz w sali.
GRUDZIEŃ 2017 Temat przewodni miesiąca: MAGIA ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA.		
04.12- 08.12	Mikołajkowe tradycje List do Św. Mikołaja	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z postacią Świętego Mikołaja w różnych kręgach kulturowych; • Kulturowanie tradycji pisania kartek świątecznych; • Rozwijanie umiejętności pisania oraz adresowania kartek/listów; • Rozwijanie zdolności publicznego wypowiedzania się; • Rozbudzanie empatii i umiejętności dostrzegania potrzeb innych ludzi; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; • Promowanie czytelnictwa; <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
11-15.12	Świąteczne przygotowania, choinkowe radości	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z tradycjami związanymi ze Świętami Bożego Narodzenia; • Kształtowanie aktywnej postawy podczas przygotowań świątecznych w domu; • Rozwijanie umiejętności pracy w grupach; • Wdrożenie uczniów w przygotowania do jarmarku bożonarodzeniowego • Kształtowanie poczucia estetyki; • Zapoznanie uczniów z tradycyjnymi, polskimi kolędami; • Doskonalenie umiejętności manualnych; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji czytelniczych; • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
18-22.12	Wspólne kolędowanie przy wigilijnym stole	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie uczniów do kulturowania tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia; • Zapoznanie uczniów z odrębnościami regionalnymi (różne potrawy wigilijne w różnych stronach Polski);

		<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności składania życzeń świątecznych; • Wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole; • Umacnianie więzi między uczniami. <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji czytelniczych; • Kształtowanie kompetencji informatycznych;
STYCZEŃ 2018 Temat przewodni miesiąca: WITAMY NOWY ROK.		
02-05.01	Noworoczne życzenia i postanowienia	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zdolności dokonywania samooceny i planowania swojej przyszłości; • Zapoznanie uczniów z noworocznymi zwyczajami w kraju i na świecie; • Kształtowanie umiejętności rozpoznawania dobrych i złych uczynków; • Rozwijanie umiejętności redagowania krótkich tekstów; • Wdrażanie uczniów do samodyscypliny; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; • Promowanie czytelnictwa; <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
08-12.01	Ostrożność i bezpieczeństwo podczas ferii zimowych 21.01 Dzień Babci 22.01 Dzień Dziadka	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego; • Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie podczas ferii zimowych; • Uświadomienie uczniom skutków nieodpowiednich zabaw w czasie zimy; • Wdrożenie do planowego wykorzystania czasu wolnego podczas ferii; • Zapoznanie uczniów ze znaczeniem aktywnego wypoczynku; • Poznanie różnych form aktywności fizycznej na świeżym powietrzu; • Uświadomienie konieczności przyjęcia z pomocą w sytuacjach zagrożenia; • Rozwijanie umiejętności publicznego wypowiedzania się; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; • Kształtowanie postaw szacunku i serdeczności wobec osób starszych; • Rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć w stosunku do swoich babć i dziadków; • Kształtowanie poczucia przynależności do własnej rodziny; • Wspieranie w budowaniu więzi międzypokoleniowych; <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji czytelniczych; • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.

LUTY 2018

Temat przewodni miesiąca: ZIMA NIE JEST ZŁA!

29.01-2.02	<p align="center">Czar karnawału</p> <p align="center">Świetlicowy Bal Maskowy</p> <p align="center">14.01(Przeniesiony) Dzień Osób Nieśmiałych 29.01</p> <p align="center">Dzień Składanki i Łamigłówek 02.02</p> <p align="center">Dzień Pozytywnego Myślenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z tradycjami związanymi ze zwyczajami karnawałowymi; • Doskonalenie umiejętności manualnych; • Rozwijanie wyobraźni i kreatywności u dzieci; • Budowanie poczucia własnej wartości oraz zdolności do występów publicznych; • Rozwijanie poczucia pewności siebie poprzez zabawy w grupie; • Integracja grupy poprzez wspólną zabawę; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; • Zapoznanie uczniów z ideą pozytywnego myślenia; • Wdrażanie do postawy pogodnego radzenia sobie z trudnościami i porażkami; • Rozwijanie kompetencji czytelniczych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
05-09.02	<p align="center">Sporty zimowe. Co wiemy o śniegu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania wolnego czasu oraz zdrowej rywalizacji; • Uświadomienie potrzeby dbania o bezpieczeństwo podczas zabawy; • Kształtowanie umiejętności wyboru sposobu spędzania czasu wolnego zimą; • Poszerzanie wiedzy na temat różnych dyscyplin sportowych; • Kształtowanie umiejętności przewidywania skutków własnych zachowań; • Doskonalenie umiejętności manualnych; • Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; • Rozbudzenie ciekawości oraz chęci wnikliwszego obserwowania otaczającego świata; • Uświadomienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych panujących zimą; • Zapoznanie uczniów z cechami wody w różnych stanach skupienia; • Wyjaśnienie uczniom pojęć takich jak szron, grad, szadź, błoto pośniegowe i jak się tworzą; • Rozwijanie kompetencji czytelniczych; • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
12.02-16.02	<p align="center">Uczymy się okazywać uczucia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności dokładnego odwzorowywania kształtów i wycinania; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; • Kształtowanie umiejętności okazywania uczuć w sposób akceptowany społecznie • Doskonalenie umiejętności interpersonalnych

		<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie czytelnictwa; <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych;
19.02-23.02	Ptaki i zwierzęta zimą	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie gatunków ptaków i zwierząt zimujących w Polsce; • Wyrabianie wrażliwości wobec ptaków i zwierząt żyjących wokół nas; • Poznanie zasad prawidłowego dokarmiania ptaków i zwierząt podczas zimy; • Kształtowanie przestrzennej wyobraźni plastycznej; • Wdrażanie do dbałości o estetykę i staranność wykonywania prac plastycznych; • Wyrabianie nawyku współpracy podczas utrzymywaniu porządku w miejscu pracy i zabawy; • Promowanie czytelnictwa; <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
26.02-02.03	Dbamy o zdrowie 18.03 Europejski Dzień Mózgu	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie wychowanków do dbania o higienę osobistą i higienę otoczenia; • Kształtowanie postawy prozdrowotnej; • Rozwijanie ciekawości poznawczej; • Rozwijanie aktywności twórczej poprzez stosowanie technik twórczego myślenia; • Uwiadomianie dzieciom konieczności spożywania potraw niezbędnych dla zdrowia; • Uświadomienia dzieciom znaczenia świeżego powietrza dla zdrowia; • Doskonalenie percepcji słuchowej i umiejętności czytania; • Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowymi odżywiania; • Wdrożenie do zdrowego odżywiania poprzez wspólne przygotowywanie sałatek owocowych na Dni Otwarte Szkoły; • Doskonalenie umiejętności manualnych; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; • Promowanie czytelnictwa; <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
MARZEC 2018		
Temat przewodni miesiąca: WITAMY WIOSENNE DNI.		
05-9.03	Sławne Polki i nie tylko	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie dbałości i staranności o estetykę wykonywanych prac plastycznych; • Zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego zachowania względem kobiet; • Kształtowanie umiejętności wyrażania i okazywania swoich uczuć; • Pobudzanie i rozwijanie twórczej inicjatywy dzieci;

		<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z podstawowymi zasadami savoir vivre; • Przybliżenie sylwetek sławnych kobiet, ich dorobku, osiągnięć, ich znaczenie w świecie; • Rola kobiet w życiu rodziny; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji czytelniczych; • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
12-16.03	Jarmark wielkanocny	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności organizacyjnych , pomysłowości i poczucia estetyki; Przygotowanie i wykonanie ozdób na jarmark wielkanocny i Wielkanoc – techniki dowolne; - rozwijanie umiejętności wspólnego działania rzecz społeczności lokalnej, <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji czytelniczych; • Kształtowanie kompetencji informatycznych; Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
19-23.03	Powitanie wiosny 21.03 Światowy Dzień Lasu 22.03 Światowy Dzień Wody	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznawanie z tradycjami związanymi z początkiem wiosny; • Zachęcenie uczniów do obserwacji przyrody; • Kształtowanie umiejętności określania zmian zachodzących w przyrodzie związanych z początkiem wiosny; • Zapoznawanie z pierwszymi zwiastunami wiosny; • Uczymy się szukać i dostrzegaj budzącą się do życia przyrodę; • Rozwijanie kreatywności i wrażliwości estetycznej; • Kształtowanie pozytywnego stosunku do przyrody; • Uświadomienie znaczenia przyrody dla życia człowieka • Wdrażanie do oszczędzania wody i ochrony środowiska; <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji czytelniczych; • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.

26-28.03	<p style="text-align: center;">Wesoła Wielkanoc</p> <p style="text-align: center;">25.03 Godzina dla Ziemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z tradycjami Wielkanocnymi; • Podtrzymanie tradycji świątecznych; • Uświadomienie wartości wiążącej się z aktywnym udziałem w przygotowaniach świątecznych; • Wzmacnianie poczucia więzi z rodziną i budzenie empatii wobec bliskich; • Kształtowanie optymistycznego nastawienia; • Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat; • Doskonalenie umiejętności manualnych; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji czytelniczych; • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
<p>KWIECIEŃ 2018</p> <p>Temat przewodni miesiąca: ŚWIĘTA, ŚWIĘTA I PO ŚWIĘTACH.</p>		
04-06.04	<p style="text-align: center;">Bez złości mamy więcej radości. Mówimy stop agresji i przemocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiadomości na temat przemocy; • Doskonalenie umiejętności rozpoznawania własnych i cudzych emocji; • Kształtowanie umiejętności przewycięzania złości i agresji; • Poszerzanie wiedzy na temat alternatywnych metod wyładowywania negatywnych emocji; • Uświadomienie wpływu zachowań agresywnych i przemocowych na życie innych ludzi; • Wzrost poczucia bezpieczeństwa wśród dzieci; • Rozwijanie umiejętności pracy w grupie; • Doskonalenie umiejętności manualnych; • Promowanie czytelnictwa; <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej;
9-13.04	<p style="text-align: center;">Jestem małym artystą</p> <p style="text-align: center;">12.04 Dzień czekolady 14.04 Dzień patrzenia w niebo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzenie zapału do obcowania z literaturą dziecięcą; • Kształtowanie szacunku do książki i zachęcanie do dbania o jej wygląd. • Zapoznanie uczniów z etapami powstawania książki; • Zachęcanie do eksperymentowania z nowymi technikami plastycznymi; • Rozwijanie zdolności publicznego wypowiedzania się oraz występowania na forum grupy; • Zapoznanie uczniów z krótką historią oraz rodzajami teatru; • Zachęcanie wychowanków do sprawdzenia się w roli aktora poprzez udział w mini formach • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; • Promowanie czytelnictwa;

		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Kształtowanie umiejętności współpracy i wzajemnej pomocy; • Rozbudzanie kreatywności i aktywności twórczej poprzez różnorodne zajęcia plastyczne;
16-20.04	<p style="text-align: center;">Urok kwitnących sadów</p> <p style="text-align: center;">22.04 Międzynarodowy Dzień Matki Ziemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z różnymi gatunkami drzew i roślin; • Kształtowanie pozytywnej postawy wobec przyrody; • Poszerzanie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia i znaczenia owoców w zbilansowanej diecie; • Rozbudzanie ciekawości poznawczej; • Rozwijanie umiejętności obserwacji; • Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie; • Doskonalenie umiejętności manualnych; • Rozwijanie kreatywności; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji czytelniczych; • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej
23-27.04	<p style="text-align: center;">Obrazy z przeszłości kraju</p> <p style="text-align: center;">01.05 Święto Pracy 02.05. Dzień Flagi RP 03.05 Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy patriotycznej; • Poszerzanie wiedzy historycznej; • Kształtowanie poczucia dumy i tożsamości narodowej; • Poszerzanie wiedzy dotyczącej świąt narodowych; • Zapoznanie dzieci ze znaczeniem pokoju na świecie; • Kształtowanie postawy szacunku wobec symboli narodowych; • Doskonalenie umiejętności manualnych; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; • Promowanie czytelnictwa; <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
MAJ 2018		
Temat przewodni miesiąca: MOJE MIEJSCE NA ZIEMI.		
30.04-04.05	<p style="text-align: center;">Mieszkam pod Słężą</p> <p style="text-align: center;">03.05 Dzień Słońca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie lokalnego patriotyzmu; • Poszerzenie wiedzy na temat regionu; • Zapoznanie z lokalnymi tradycjami i zabytkami; • Doskonalenie umiejętności manualnych; • Rozwijanie kreatywności i wyobraźni.

		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; • Rozwijanie kompetencji czytelniczych; <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
07-11.05	<p style="text-align: center;">Jestem obywatelem Europy</p> <p style="text-align: center;">09.05 Dzień Unii Europejskiej</p> <p style="text-align: center;">08.05 Dzień Bibliotekarza i Bibliotek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzenie ciekawości poznawczej; • Poszerzanie wiedzy na temat Europy i Unii Europejskiej; • Zapoznanie uczniów z symbolami Unii Europejskiej; • Kształtowanie tożsamości europejskiej; • Rozwijanie świadomości na temat znaczenia posługiwania się językami obcymi; • Zapoznanie uczniów z położeniem geograficznym Polski; • Rozwijanie umiejętności pracy w grupie; • Doskonalenie umiejętności manualnych; • Zachęcanie do aktywnego udziału w życiu biblioteki szkolnej; • Promowanie czytelnictwa; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; • Promowanie czytelnictwa; <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
14-18.05	<p style="text-align: center;">Poznajemy życie dzieci w innych krajach świata</p> <p style="text-align: center;">19.05 Dzień Dobrych Uczynków</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci żyjących w innych krajach na świecie; • Rozbudzenie ciekawości poznawczej wśród uczniów; • Uświadomienie dzieciom pozytywnej sytuacji życiowej w kontraście do dzieci z krajów rozwijających się; • Zapoznanie ze znaczeniem pojęcia tolerancji i konsekwencje jej braku; • Kształtowanie poczucia tolerancji wśród uczniów; • Zachęcenie dzieci do koleżeństwa i wzajemnej pomocy podczas wspólnego spędzania czasu w szkole; • Poszerzanie wiedzy na temat różnych kultur i zachowań; • Rozwijanie umiejętności efektywnej pracy w grupie; • Wzbudzanie pozytywnych, pełnych życzliwości i szacunku relacji między dziećmi; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; - Rozwijanie kompetencji czytelniczych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
21-25.05	<p style="text-align: center;">Moja rodzina.</p> <p style="text-align: center;">Życzenia dla mamy i taty.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie znaczenia roli matki i ojca w systemie rodzinnym; • Kształtowanie postawy szacunku dla rodziców i osób starszych; • Pielęgnowanie tradycji Dnia Matki i Ojca;

	26.05 Dzień Matki	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców; • Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć; • Wzmacnianie więzi z rodziną; • Doskonalenie umiejętności manualnych; • Promowanie czytelnictwa; <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
28-30.05	Mój świat 01.06 Międzynarodowy Dzień Dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z prawami dziecka; • Rozbudzenie ciekawości poznawczej u dzieci; • Rozwijanie kreatywności; • Wzmacnianie pewności siebie i poczucia bezpieczeństwa u dzieci; • Podkreślanie wartości zabawy w życiu dziecka; • Przedstawienie dzieciom osób i instytucji, do których mogą się zwrócić o pomoc w przypadku łamania ich praw; • Doskonalenie umiejętności manualnych; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; - Rozwijanie kompetencji czytelniczych; <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej
CZERWIEC 2018 Temat przewodni miesiąca: W OCZEKIWANIU NA WAKACJE.		
04-08.06	Nasze hobby 09.06 Dzień Przyjaciela	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań i pasji; • Wskazanie pożytecznych i bezpiecznych form spędzania wolnego czasu; • Wyrabianie nawyków słuchania u dzieci; • Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podany temat; • Doskonalenie umiejętności wystąpień na forum grupy; • Poszerzanie zasobu słownictwa u dzieci; • Wspólne wypracowanie definicji przyjaciela; • Uświadomienie sobie znaczenia roli przyjaźni w życiu człowieka; • Doskonalenie umiejętności manualnych; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; • Promowanie czytelnictwa; <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych;

		<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
11-15.06	Nasi ulubieńcy	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie uczniów jak być odpowiedzialnym opiekunem zwierząt; • Uwrażliwienie uczniów na los porzuconych zwierząt domowych; • Rozwijanie umiejętności opisywania zwierząt; • Zapoznanie uczniów z prawami zwierząt; • Kształtowanie wrażliwości literackiej oraz wyobraźni; • Zapoznanie uczniów ze znaczeniem zwierząt w życiu człowieka; • Kształtowanie wrażliwości muzycznej; • Doskonalenie umiejętności manualnych; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu. • Rozwijanie kompetencji czytelniczych; <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej.
18-22.06	Bezpieczne wakacje. Niezwykłe miejsca w naszym kraju. 22.06 Dzień Kultury Fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzenie ciekawości poznawczej; • Poszerzanie wiedzy na temat atrakcji turystycznych naszego kraju; • Kształtowanie patriotycznej postawy u dzieci; • Zapoznanie z atrakcyjnymi i historycznymi rejonami kraju; • Poszerzenie wiedzy geograficznej i historycznej; • Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych; • Wdrażanie do przestrzegania zasad zdrowego współzawodnictwa oraz fair play; • Promowanie czytelnictwa; <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji informatycznych; • Rozwijanie sprawności fizycznej i wdrażanie do aktywności ruchowej. • Poszerzenie wiedzy na temat bezpiecznych zachowań latem; • Wdrożenie do planowego wykorzystania czasu wolnego podczas wakacji; • Zapoznanie uczniów ze znaczeniem aktywnego wypoczynku; • Poznanie różnych form aktywności fizycznej na świeżym powietrzu; • Zapoznanie z piosenkami o tematyce wakacyjnej; • Doskonalenie komunikacji pozawerbalnej; • Wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności szkolnej; • Kształtowanie nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu;

**ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH
POTRZEB**
**W SZKOLE WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU
ZAJĘĆ Z NIMI ZWIĄZANYCH**

Teresa Białucha

Edyta Dudys

Elżbieta Kucharska

Grażyna Skupin