

## ATELIER : INTEGRATION DES QR-CODE EN MATHEMATIQUES

### QU'EST-CE QU'UN QR-CODE ?

Le QR-Code ou flash code permet de déclencher un média (texte, audio vidéo) facilement à l'aide d'un portable ou d'une tablette. QR signifie « Quick- Response ». Ce procédé évite par exemple de taper l'adresse intégrale du lien d'une ressource pour y accéder.

### COMMENT GENERE-T-ON UN QR-CODE ?

Le portail [UNITAG](#) (gratuit) permet de générer un QR-Code et de l'associer à la ressource de son choix.

### COMMENT LIRE UN QR-CODE ?

L'installation d'une application comme [BARCODE SCANNER](#) permet ensuite de scanner un QR-Code.

### COMMENT UTILISER UN QR-CODE DANS UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE EN CLASSE, HORS CLASSE ?

Voici quelques idées d'usage avec les élèves :

- Sur feuille de cours ou d'exercices pour illustrer une notion.
- Sur une évaluation pour que l'élève accède à des éléments de correction de lui-même.
- Lors d'une activité de recherche pour différencier.
- Intégré dans une production d'élèves pour illustrer ou prolonger les contenus : affiche d'une exposition, dossier thématique, carte-jeux (accès à la solution),
- Dans les différents lieux d'une classe ou d'un établissement (chasse au trésor, exposé mural)

### EXISTE-T-IL D'AUTRES APPLICATIONS BASEES SUR CE PRINCIPE ?

Voici trois exemples d'applications qui prolongent l'usage du QR-Code :

- [AURASMA](#) : pour personnaliser ses QR-Codes et intégrer la réalité augmentée (RA)
- [PLICKERS](#) : pour évaluer instantanément les élèves.
- [MIRAGE](#) : application pour visualiser des solides.

### RESSOURCES

Présentation des QR-Codes : [http://spcfa.ac-creteil.fr/IMG/pdf/Fiche\\_QR\\_codes.pdf](http://spcfa.ac-creteil.fr/IMG/pdf/Fiche_QR_codes.pdf)

(Source : académie de Créteil, 2014, J Lefeuvre)



Usage de QR-Code dans une expérimentation de différenciation : <https://vimeo.com/201539674?ref=tw-share>

(Source : 2017, collège Pierre Emmanuel (Pau))



[laurent.foucher@ac-rennes.fr](mailto:laurent.foucher@ac-rennes.fr)

[@Laurent Foucher](#)