



ÁMBITO para la PASTORAL JUVENIL *Presentación al CG XXIII*

Roma - Casa generalicia, 29 septiembre 2014

El *Ámbito para la Pastoral Juvenil* tiene como misión el acompañamiento – con la información y la formación – de las Coordinadoras/Consejeras inspectoriales de PJ, para que en sus inspectorías sepan animar la misión entre los jóvenes según el *Modelo de Pastoral juvenil que el Instituto ha propuesto en el documento Para que tengan vida y vida en abundancia. Líneas orientadoras de la misión educativa de las FMA*. En el mismo título escogido se descubre la intención de focalizar la atención sobre lo que los/as jóvenes buscan – la vida y su sentido – a veces sin ser plenamente conscientes.

El documento de las *Líneas orientadoras de la misión educativa de las FMA* (LOME) es de derecho propio del Instituto: por esto estamos llamadas como FMA a conocerlo y a “hacerlo nuestro” desde las primeras etapas de formación y especialmente en el Noviciado. En efecto, las *Líneas orientadoras de la misión educativa de las FMA* son explicitaciones prácticas de los artículos de las Constituciones relativas a la misión y propuesta esencial, puesta al día y adaptada para ser compartida por los miembros de las comunidades educativas.

El libro *La animación de la pastoral juvenil en el Instituto de las Hijas de María Auxiliadora (1962 – 2008). Elementos de síntesis y líneas de futuro* (LAS – Roma, 2010), escrito por Mara Borsi FMA junto con el *Ámbito para la PJ*, es una preciosa ayuda para conocer, tanto analítica como sintéticamente, el camino amplio y sistemático que el Instituto ha recorrido en la Pastoral juvenil, desde el Concilio Vaticano II a nuestros días.



ÁMBITO para la PASTORAL JUVENIL *Presentación al CG XXIII*

Roma - Casa generalicia, 29 septiembre 2014

Es un camino progresivo, entre continuidad e innovación, que comprende cambios metodológicos y terminológicos, que deberían ser tomados atentamente en consideración en la praxis, tanto a nivel inspectorial como local, porque implican una *conversión pastoral* que orienta hacia opciones y decisiones coherentes con el camino del Instituto.

La asunción gradual de la visión unitaria de la Pastoral juvenil ha marcado el servicio del Ámbito en el sexenio que está concluyendo. Aún así, en la verificación de síntesis, realizada con las Coordinadoras inspectoriales de PJ, se notan algunas incongruencias pastorales y da la impresión que a veces cuesta todavía acoger el modelo de PJ que las LOME han trazado.

A este respecto desearía indicar algunos ejemplos para ser más concreta. Pienso:

- ✚ en cómo se presenta, en el segundo capítulo de las *Líneas orientadoras de la misión educativa de las FMA*, el fundamento teológico- pastoral y cómo se reinterpreta el Sistema preventivo a través de cuatro perspectivas pedagógicas, estrechamente integradas entre ellas, que evocan la integralidad de un humanismo fundado en el Evangelio (cfr. n° 41-57);
- ✚ en cómo se organiza la animación pastoral de una Inspectoría por “sectores” y con criterios de distinción de obras más que de unidad de ambientes;
- ✚ en cómo se hacen todavía propuestas de animación vocacional reducida a pequeños grupos y cuesta concebir que *toda la pastoral juvenil es vocacional*, capaz de asegurar experiencias de vida cristiana y de acompañar en el discernimiento del



ÁMBITO para la PASTORAL JUVENIL *Presentación al CG XXIII*

Roma - Casa generalicia, 29 septiembre 2014

proyecto de Dios a todos los/las jóvenes en cualquier presencia;

- ✚ en cómo es propuesto, en el tercer capítulo de las LOME, el importante acento en la corresponsabilidad con los/as seglares en la misión con los/las jóvenes, y la novedad de la propuesta del “núcleo animador” en la comunidad educativa para una cualificada educación cristiana. Las LOME presentan comunidades educativas abiertas a todos, creyentes, no creyentes, fieles de otras religiones; comunidades educativas orientadas a implicar un al mayor número de miembros. En este sentido, es interesante notar que en las LOME no se habla de los jóvenes como “nuestros destinatarios”, sino como centro de la misión educativa y parte integrante de la comunidad educativa, capaces de participar en forma original y creativa, según la edad y el grado de madurez (cfr. n° 63).
- ✚ A nivel terminológico y de comprensión estructural, hay en las LOME una fecunda y relevante superación de las dos áreas de coordinación típicas anteriormente (la educativo cultural y la de educación en la fe, en particular en la estructura y composición del equipo de PJ) o bien de la dicotomía entre “pastoral y escuela (reduciendo, por ejemplo, la pastoral al asociacionismo...).
- ✚ En la PJ se tiende a presentar presencias de *educación formal* (las escuelas, la formación profesional, etc.) y presencias de *educación no formal*.



ÁMBITO para la PASTORAL JUVENIL *Presentación al CG XXIII*

Roma - Casa generalicia, 29 septiembre 2014

- ✚ No obstante se dice todavía que “*dirigimos nuestras obras*”, mientras que en las LOME se habla de “*comunidades educativas que animan presencias de misión educativa*”.

En estos doce años de servicio, se ha recorrido un camino de continuidad con cuanto se había realizado anteriormente con la Consejera S. Georgina McPake en la realización de procesos diversificados, como la Madre ha presentado en la *Relación sobre la vida del Instituto*. En estos años en particular se han tenido muy en cuenta:

- *las visitas de animación pastoral a las Inspectorías*. En los dos sexenios (desde 2003 al 2014) la Consejera de la PJ ha visitado 70 Inspectorías-Visitadurías, en cuatro Continentes;
- **los procesos en continuidad** de este sexenio han contribuido – entre otras cosas – a *cualificar la catequesis, la enseñanza de la religión y propuestas formativas de los grupos juveniles; a relanzar el oratorio - centro juvenil, ambiente educativo que evangeliza la cultura juvenil y espacio de crecimiento vocacional y misionero; a coordinar las Instituciones de estudios Superiores; a dar mayor consistencia a las Comisiones continentales de Escuelas/Formación profesional de cuatro Continentes*. En particular nos preguntamos: ¿por qué esta opción específica de potenciar las Comisiones Escuela/Fp a nivel Continental/sub-continental (Europa, América, Asia oriental, India, África & Madagascar)? Sin duda, la multiplicidad de realidades escolares y de Formación profesional del Instituto permite el encuentro cotidiano, sistemático y prolongado en el tiempo con un gran número de niños, pre-adolescentes,



ÁMBITO para la PASTORAL JUVENIL *Presentación al CG XXIII*

Roma - Casa generalicia, 29 septiembre 2014

adolescentes y jóvenes, a los que nos acercamos en la realidad de la educación formal. Es en estas obras donde, en modo muy particular, deberíamos favorecer el desarrollo emprendedor y vivaz, fecundo y creativo del *corazón oratoriano* como criterio de renovación de la identidad salesiana y modelo educativo de referencia.

Como Don Bosco inició con el Oratorio y, en el mismo clima y con la misma finalidad, hizo crecer y desarrollar según las circunstancias, ambientes profesionales y escolares; así con frecuencia también nosotras, en tantas presencias, hemos comenzado a trabajar con la juventud pobre en el Oratorio, pero el formalizar estructuras, el institucionalizar la presencia, el gestionar las obras han empobrecido y debilitado la riqueza típica de aquel *criterio oratoriano* que podría revitalizar cualquier ambiente educativo;

- **un cambio de mentalidad:** hoy estamos llamadas con valentía a dar el paso de *gestionar las obras a animar la misión*. Animar un oratorio-centro juvenil, hacer catequesis, enseñar en la escuela, en un centro de Fp o en una institución de estudios superiores, educar en una casa- familia, animar un grupo de universitarios/as... presuponen que toda la comunidad educativa de aquel OCJ, escuela, parroquia, casa-familia, residencia universitaria, etc., intencionalmente desee crear *casa con las/los jóvenes*, ¡sea esta la primera y única preocupación de toda la comunidad educativa! Entonces, junto con las otras educadoras y educadores, seremos *anunciadores del Señor Jesús a tantos jóvenes* y sabremos acompañarles al encuentro con Él;



ÁMBITO para la PASTORAL JUVENIL *Presentación al CG XXIII*

Roma - Casa generalicia, 29 septiembre 2014

- **varios caminos formativos** con la intención de **favorecer la conciencia de que el objetivo prioritario de la Pastoral juvenil es “llevar al encuentro con Jesús de Nazaret”** (LOME, 78), paso ulterior a su *anuncio explícito*, y la educación evangelizadora, promoviéndola en todas nuestras presencias, en su explícita acción pastoral. La exhortación apostólica *Evangelii Gaudium* ha clarificado la comprensión de la propuesta evangelizadora, y nos ayuda a reencontrar la alegría de evangelizar, a pesar de los retos del mundo y las dificultades que hacen más difícil el camino del Evangelio. De este documento del Papa Francisco emergen algunos criterios para una mentalidad misionera, que pueden orientar decisiones y cambios ya en acto, o deseables en la práctica pastoral. ¡Nos toca por tanto a nosotras conocer y amar la realidad juvenil para poder “caldearla” con la presencia del Señor y “contagiar” con la alegría del Evangelio!

En la *Relación sobre la vida del Instituto*, presentada por la Madre, cuando se presenta el Ámbito de la PJ, se recuerda que las jóvenes y los jóvenes son la “TIERRA SANTA” donde Dios continúa hablándonos para que optemos por **estar con los más pobres, yendo donde ellos están, con amor incondicional**, cargando con la desesperación de los jóvenes que prefieren la droga y la muerte a una vida sin sentido ni dirección; compartiendo el dolor y la impotencia de tantos pequeños y jóvenes que no consiguen mirar al futuro, obligados a estar desocupados, emigrar... abusados, excluidos y “descartados” de un sistema social que parece no poner en el centro a la persona, sino al dinero.



ÁMBITO para la PASTORAL JUVENIL *Presentación al CG XXIII*

Roma - Casa generalicia, 29 septiembre 2014

En esta “tierra santa” el Dios de la vida nos llama a acoger la propuesta de PJ unitaria y en continuidad, a reflexionar sobre ella y a ponernos continuamente en actitud de *conversión pastoral*, orientada por la preocupación por una formación pastoral más cuidada, integral y práctica desde el punto de vista teológico, pedagógico y catequético;

- **el acompañamiento de las Coordinadoras/Consejeras inspectoriales de PJ**, para que puedan asumir – en línea con el Proyecto Inspectorial de Pastoral juvenil - el deber de ser en figuras-clave a nivel Inspectorial (cfr.nº 139), asegurando la coordinación pastoral en la comunidad Inspectorial o local, junto a otras personas: FMA, seglares y jóvenes, que garanticen la acción pastoral con criterios unitarios en los varios ambientes educativos. Cada Inspectoría se coordina y organiza teniendo presente la propia realidad, en modo dinámico, creativo y flexible. Manteniendo constante la atención en los objetivos que se proponen y favoreciendo la unión entre los diversos niveles de animación, entre los nudos de la red local, Inspectorial, continental e mundial.

Como conclusión de esta intervención y para abrir el diálogo, desearía evocar gráficamente y sintéticamente nuestra primera gran preocupación en la animación pastoral: **educar acompañando a los/las jóvenes al encuentro con Jesús en las experiencias de vida**. En este modelo de pastoral unitaria, siempre susceptible de profundización, mejora y estudio (en particular por parte de los Consejos inspectoriales y de los equipos/comisiones), se presuponen:



ÁMBITO para la PASTORAL JUVENIL *Presentación al CG XXIII*

Roma - Casa generalicia, 29 septiembre 2014

comunidades educativas

- animadas por el núcleo animador, con jóvenes, educadores y educadoras, religiosas y seglares...
- presentes allí donde niños, adolescentes y jóvenes vibran por propuestas formativas (a varios niveles: local, Inspectorial, continental y mundial) en la **pluralidad de ambientes educativos**, *animados por un corazón oratoriano*, donde se ofrecen en convergencia educación formal y no formal,
- fundadas en la EJS – **espiritualidad juvenil salesiana**, que ofrece calidad al ambiente educativo que, impregnado de valores, atrae a los/las jóvenes y suscita en ellos la disponibilidad a acoger el don de la vida (cultura vocacional) y donde se educa a la gratuidad, a la paz, la ecología, a los derechos de las personas, sobre todo de los pequeños y las mujeres.
- capaces de promover un movimiento juvenil, el MJS, que hace concreta y visible la riqueza y la comunión de numerosísimos grupos y asociaciones juveniles y sabe aportar a la Iglesia y a la sociedad civil los dones del carisma salesiano,
- que orientan la misión educativa a través de la **educación evangelizadora** en todas las propuestas que se ofrecen



ÁMBITO para la PASTORAL JUVENIL *Presentación al CG XXIII*

Roma - Casa generalicia, 29 septiembre 2014

a los jóvenes - el Sistema preventivo según las perspectivas pedagógicas cultural, evangelizadora, social y comunicativa...

- **que viven una pastoral juvenil** misionera intrínsecamente vocacional y sistemática con el objetivo de **acompañar a los/las jóvenes al encuentro con Jesús** y a una respuesta generosa y responsable al proyecto que Dios tiene sobre la vida de cada uno/a.

Así nuestras casas estarán abiertas a los jóvenes y con ellos sabremos ir hacia otros jóvenes: habremos descubierto juntos al Dios de la vida abundante y bella, y quisiéramos hacerlo encontrar a tantos otros pequeños y jóvenes, regalándoles la buena noticia del Evangelio.

GRACIAS por la escucha: abriremos ahora el diálogo.

María del Carmen Canales fma